

Magyar irodalom a hat- és négy osztályos gimnáziumban

Készítette: Harasztosi Viola munkaközösség-vezető, tanár, tanácsos

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	2	2	2	3	3	4
Négy évfolyamos			2	3	3	4
Öt évfolyamos			3			
Fakultáció						2

Hatosztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	
Éves óraszám: 74	
	A témakör óraszám
A művészet születése, műnemek és műfajok	4
A lírai műfajok	20
Az epika műfajai	25
Az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése	15
Dolgozatok, szövegértési feladatok	10
Olvasmányélmények	5
8. évfolyam	
Éves óraszám: 74	
	A témakör óraszám
Ismétlés	4
A verses epika	20
A prózai nagyepika	15
A modern líra	10
A drámai műnem – a vígjáték	15
Dolgozatok, szövegértési feladatok	10
Hat-, öt- és négy osztályos gimnáziumi tanterv	
9. évfolyam (nyelvi előkészítő osztályban 10. évfolyam)	

Éves óraszám: 74	
	A témakör óraszám
Szerző – mű - befogadó	4
Az antikvitás irodalma	15
A Biblia és hatása az irodalomra	10
Középkor	10
Az európai és a magyar reneszánsz	10
A magyar barokk	5
Az európai színház – angol színház	10
Dolgozatok, szövegértési feladatok	10
10. évfolyam (nyelvi előkészítő osztályban 11. évfolyam)	
Éves óraszám: 111	
	A témakör óraszám
Az európai felvilágosodás (Moliere is)	10
A magyar felvilágosodás	12
Katona József	8
Romantika és realizmus a világirodalomban	12
Magyar romantika	18
Petőfi Sándor	16
Arany János	16
Szövegalkotási feladatok	9
Dolgozatok (szövegalkotási, témazáró)	10
11. évfolyam (nyelvi előkészítő osztályban 12. évfolyam)	
Éves óraszám: 111	
	A témakör óraszám
Jókai Mór	8
Madách Imre	8
Világirodalom (orosz realisták, líra, dráma)	15
Mikszáth Kálmán és a novellisták	12
A Nyugat	2
Ady Endre	12
Babits Mihály	12
Kosztolányi Dezső	12
Portrék a Nyugat első nemzedékéből	10
Az avantgárd	5
Szövegalkotási feladatok	5

Dolgozatok	10
12. évfolyam (nyelvi előkészítő osztályban 13. évfolyam)	
Éves óraszám: 136	
	A témakör óraszám
Világirodalom	20
József Attila költészete	15
Portrék a magyar irodalomból	15
Radnóti Miklós	8
Alkotók a 20. század második felében	20
Szövegértési feladatok	8
Szövegalkotási feladatok	12
Készüljünk az érettségire	20
Dolgozatírás (szövegértés, szövegalkotás)	18
Magyar nyelv és irodalom fakultáció	
11. évfolyam	
Éves óraszám: 74	
	A témakör óraszám
Ismétlés: a 9. és 10. évfolyamon nyelvtani anyaga	10
Életművek a magyar irodalomból (9-10. évfolyamos)	10
Szövegalkotási feladatok	10
Szövegértési feladatok	10
Filmesztétika	10
Könyvtár, internet, tanulmányok felhasználása	6
Tesztek az emelt szintű érettségire	6
Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése – szövegtani ismeretek	6
Dolgozatok	6
12. évfolyam	
Éves óraszám: 64	
	A témakör óraszám
Világirodalmi olvasmányélmények	8
Az irodalom határterületei - filmesztétika	10
A 11. és 12. évfolyam nyelvtani anyagának ismétlése, rendszerezése	10
A 11. és 12. évfolyamon megismert életművek ismétlése	8
Érettségi témakörök – emelt szint	15
Szövegalkotási feladatok - dolgozatok	8

Emelt szintű tesztek – komplex feladatlapok	5
---	---

Magyar nyelv a négy-, öt- és hat évfolyamos osztályok számára							
Készítette: Szabóné Gonda Zsuzsanna, tanár							
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Hat évfolyamos	2	2	1	1	1	1	
Négy évfolyamos			1	1	1	1	
Öt évfolyamos			2	1	1	1	1

Hatosztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszámja
Tanév eleji ismétlés	10
Magán- és közéleti kommunikáció	10
Az egyszerű mondat	20
A szóalkotási módok	10
Helyesírási ismeretek	10
Könyv- és könyvtárhasználat	5
Az irodalomdolgozatok javítása	2
Témazáró dolgozatok	5
Tanév végi ismétlés	2
8. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszámja
A tömegkommunikáció	8
Az összetett mondat	15
Helyesírási ismeretek	5
A magyar nyelv élete	5
Nyelvváltozatok	5
Szövegműfajok és kifejezési formájuk	10
Könyv- és könyvtárhasználat	5
A tanult leíró nyelvtani ismeretek ismétlése	10
Szövegértési feladatok	5
Témazáró dolgozatok	4
Az irodalom dolgozatok javítása	2
9. évfolyam (öt évfolyamos osztály esetében 10.)	Éves óraszám: 37

A tömegkommunikáció	5
A nyelvi szintek grammatikája	13
A szöveg jelentése	5
A szöveg szerkezete és szintaktikai szintje	8
Helyesírás	2
Könyv- és könyvtárhasználat	2
Az irodalomdolgozatok javítása	2
10. évfolyam (öt évfolyamos osztály esetében 11.)	Éves óraszám: 37
Nyelvváltozatok	10
Alapvető retorikai ismeretek	9
Szövegtípusok	10
Helyesírás	3
Könyv- és könyvtárhasználat	2
Az irodalom dolgozatok javítása	3
11. évfolyam (öt évfolyamos osztályban 12.)	Éves óraszám: 37
Stílus és jelentés a mindennapi nyelvhasználatban	15
Szépirodalmi stílus	10
Helyesírás	6
Szövegértési, szövegalkotási feladatok	3
Az irodalomdolgozatok javítása	3
12. évfolyam (öt évfolyamos osztályban 13.)	Éves óraszám: 32
Általános nyelvi ismeretek	4
A magyar nyelv története	8
Nyelv és társadalom	5
Az anyanyelvi ismeretek összefoglalása és rendszerezése	6
Felkészülés az érettségire	6
Az irodalomdolgozatok javítása	3
Nyelvi előkészítő osztály (öt évfolyamos osztály 9. osztály)	Éves óraszám: 111
Nyelvekről általában	5
Mondattan	15
Szófajtan	5
Alaktan	5
Stilisztika	10
Műfajok és műnemek	8
A műelemzés szempontjai, műelemzési gyakorlatok	15
Szövegértés	10

Szövegalkotás – fogalmazási ismeretek	18
Helyesírási gyakorlatok	10
Dolgozatírás	10

Történelem a négy- és hat évfolyamos osztályok számára						
<u>Készítette:</u> Kiss István tanár						
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	2	2	2	2	4	4
Négy évfolyamos			2	2	4	4
Történelem spec.			4	4	5	5
Fakultáció					2	2

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam

7. évfolyam

A témakör óraszám 74

Bevezetés a történelem tantárgyba	2
Az őskor korszakai és régészeti emlékei	5
Az ókori Kelet birodalmai és kultúrája	8
Az ókori Görögország	16
Az ókori Róma	16
Kereszténység kialakulása és elterjedése	8
Korai feudalizmus, társadalom, gazdaság, kultúra	14
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	3
8. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Év eleji ismétlés	3
Érett feudalizmus. Társadalom, politika, gazdaság	23
A feudális Magyarország kialakulása. Árpádok	23
Anjouktól az ország három részre szakadásáig	20
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	3

9. évfolyam	Éves óraszám: 74
Év eleji ismétlés	2
Nagy földrajzi felfedezések és hatásuk	4
Reformáció. Vallás, társadalom, kultúra	4
Kormányzati alternatívák Európában	6
Török kor. Erdély. Hódoltság. Királyi Magyarország	8
A török kiűzése, Rákóczi szabadságharc	8
Demográfia és gazdaság a XVIII. századi Magyarországon	8
Felvilágosult abszolutizmus Európában és Magyarországon	8
Tudomány és kultúra Európában a XVIII. században	8
Forradalmak Európában és Európán kívül	6
Ipari forradalmak	8
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	2
10. évfolyam	Éves óraszám: 74
Év eleji ismétlés	4
A XIX. Század eszméi. A Szent Szövetség kora	12
Nemzetté válás kora. Reformkor Magyarországon	18
1848/1849-es forradalom és szabadságharc	18
Nemzet és egységállamok létrejötte	18
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	2
11. évfolyam	Éves óraszám: 148
Év eleji összefoglalás	4
Nagyhatalmi konfliktusok, szövetségi rendszerek	18
Dualizmus kora Magyarországon	20
I. világháború és következményei	20
A két világháború közötti világ	20
Magyarország a két világháború között	20
Társadalom és erkölcs	6
Vallás és erkölcs	6
Korunk erkölcsi kihívásai	6
Antik filozófia	6
Középkori filozófia	6
Újkori filozófia	6
A XIX. és a XX. század filozófiája	6
Aktuális megemlékezések	2

Összefoglalás, rendszerezés	2
12. évfolyam	Éves óraszám: 128
Év eleji ismétlés	2
Bipoláris világ, nemzetközi szervezetek	16
Magyarország 1945-1989	16
Rendszerváltás, mai magyar demokrácia	16
EU története és szervezeti működése	16
Helytörténet	2
Érettségi felkészülés: Ókor	4
Érettségi felkészülés: Korai feudalizmus	4
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1301-ig	4
Érettségi felkészülés: Rendiség és abszolutizmus	4
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1301-1526	4
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1526-1711	4
Érettségi felkészülés: Egyetemes történet XIX-XX. század	4
Érettségi felkészülés: Magyar történelem XX. század	4
Jogi ismeretek	10
Állampolgári ismeretek	7
Gazdasági ismeretek	7
Aktuális megemlékezések	2
Érettségi tudnivalók	2
Négy osztályos gimnáziumi tanterv	
9. évfolyam	Éves óraszám: 74
Őskor és ókori Kelet	14
Ókori Görögország	14
Ókori Róma	20
Korai feudalizmus Európában	10
A magyar nép története az államalapításig	12
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	2
10. évfolyam	Éves óraszám: 74
Év eleji ismétlés	2
Az érett középkor Európában	10
A Magyar Királyság az Árpádok alatt	14
A késő középkor Európában	10

Magyarország az Anjouktól , Hunyadi Mátyás haláláig	12
Kora újkor (1490 – 1721)	10
Magyarország a Jagellóktól a Rákóczi szabadságharcig	12
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	2
11. évfolyam	Éves óraszám: 148
Év eleji ismétlés	2
A Felvilágosodás kora (1721-1789)	14
Magyarország a Habsburg Birodalomban (1711-1790)	14
A polgári átalakulás kora (1789-1848)	14
Polgári átalakulás kezdetei Magyarországon. (1790-1847)	14
Forradalom és szabadságharc Magyarországon (1848-49)	14
Nemzetállamok és nagyhatalmi politika (1849-1914)	14
Magyarország 1849-1914. A Dualizmus kora (1867)	14
Társadalom és erkölcs	6
Vallás és erkölcs	6
Korunk erkölcsi kihívásai	6
Antik filozófia	6
Középkori filozófia	6
Újkori filozófia	6
A XIX.-XX. Század filozófiája	6
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	4
12. évfolyam	Éves óraszám: 128
Év eleji ismétlés	2
Az I. világháborútól a Gazdasági válságig (1914-1933)	16
Magyarország 1914-1931-ig. Trianon (1920)	16
A világ a II. világháború végéig (1933-1945)	16
Magyarország 1931- 1945-ig	16
A világ és Magyarország 1945 után	16
Jogi alapismeretek	6
Állampolgári ismeretek	6
Gazdasági ismeretek	6
Érettségi felkészülés: Ókor	3
Érettségi felkészülés: Korai feudalizmus	3
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1301-ig	3
Érettségi felkészülés: Rendiség és abszolutizmus	3

Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1301-1526	3
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1526-1711	3
Érettségi felkészülés: Egyetemes történet XIX-XX. század	3
Érettségi felkészülés: Magyar történelem XX. század	3
Aktuális megemlékezések	2
Érettségi tudnivalók	2
Történelem specifikációs osztály tanterve	
9. évfolyam	Éves óraszám: 148
Őskor és ókori Kelet	28
Ókori Görögország	28
Ókori Róma	28
Korai feudalizmus Európában	28
A magyar nép története az államalapításig	28
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	6
10. évfolyam	Éves óraszám: 148
Év eleji ismétlés	4
Az érett középkor Európában	22
A Magyar Királyság az Árpádok alatt	22
A késő középkor Európában	22
Magyarország az Anjouktól Hunyadi Mátyás haláláig	24
Kora újkor (1490 – 1721)	22
Magyarország a Jagellóktól a Rákóczi szabadságharcig	24
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	6
11. évfolyam	Éves óraszám: 185
Év eleji ismétlés	5
A Felvilágosodás kora (1721-1789)	19
Magyarország a Habsburg Birodalomban (1711-1790)	19
A polgári átalakulás kora (1789-1848)	19
Polgári átalakulás kezdetei Magyarországon. (1790-1847)	19
Forradalom és szabadságharc Magyarországon (1848-49)	19
Nemzetállamok és nagyhatalmi politika (1849-1914)	20
Magyarország 1849-1914. A Dualizmus kora (1867)	20

Társadalom és erkölcs	5
Vallás és erkölcs	5
Korunk erkölcsi kihívásai	5
Antik filozófia	5
Középkori filozófia	5
Újkori filozófia	5
A XIX.-XX. század filozófiája	5
Aktuális megemlékezések	2
Összefoglalás, rendszerezés	8
12. évfolyam	Éves óraszám: 160
Év eleji ismétlés	4
Az I. világháborútól a Gazdasági válságig (1914-1933)	20
Magyarország 1914-1931-ig, Trianon (1920)	20
A világ a II. világháború végéig (1933-1945)	20
Magyarország 1931- 1945-ig	20
A világ és Magyarország 1945 után	20
Jogi alapismeretek	4
Állampolgári ismeretek	4
Gazdasági ismeretek	4
Érettségi felkészülés: Ókor	4
Érettségi felkészülés: Korai feudalizmus	6
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1301-ig	5
Érettségi felkészülés: Rendiség és abszolutizmus	5
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1301-1526	5
Érettségi felkészülés: Magyar történelem 1526-1711	5
Érettségi felkészülés: Egyetemes történet XIX-XX. század	4
Érettségi felkészülés: Magyar történelem XX. század	4
Aktuális megemlékezések	2
Érettségi tudnivalók	4
Fakultációs tanterv	
11. évfolyam	Éves óraszám: 74
Az ókori keleti civilizációk és előzményeik	5
A nagy világvallások kialakulása és főbb tanításai	5
Az ókori görögök	5
Az ókori Róma	5
Európa az V - X. században	5

A magyar nép őstörténete	5
Európa a XI - XV. században	5
Az Árpád-kori Magyarország	5
Európa az újkor hajnalán	5
A magyar királyság a XIV -XV. században	5
Magyarország két világ határán	5
A világ 1648 -1790 között	5
Magyarország 1686 -1790 között	5
Felkészítés a szóbeli és írásbeli feladatokra	9
12. évfolyam	Éves óraszám: 64
Európa 1789 - 1914 között	6
Magyarország 1790 - 1848 között	6
Magyarország 1849 -1914 között	6
Az Európán kívüli világ a XIX. században	6
Európa és a világ 1914 - 1945 között	6
Magyarország és a magyarság 1914 - 1945 között	6
A kétpólusú világ	6
Magyarország 1945 - 1990 között	6
A jelenkor	6
Felkészítés a szóbeli és írásbeli feladatokra	10

Angol a négy- és hat évfolyamos osztályok számára

Készítette: Balla Árpád tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	5	5	5	4	5	5
Négy évfolyamos haladó			4	3	4	5
Négy évfolyamos kezdő			3	3	3	3
Fakultáció					5	5

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszám
Ismerkedés az alapvető nyelvtani szerkezetekkel (szófajok: főnevek egyes és többes száma, birtokviszony kifejezése, megszámlálhatlan főnevek; melléknévek és fokozásuk, az összehasonlító szerkezetek; határozók, számnevek; mondatrészek: kijelentő, kérdő és felszólító mondatok, igeidők: egyszerű jelen, múlt, jövő; folyamatos jelen és múlt, befejezett jelen) there + be	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1000-1200 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudja megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni;	20 óra

tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírjon; egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlét) létrehozni; ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget írni.	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni; egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni; megértési probléma esetén segítséget kérni; részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni.	20 óra
Tartalék órák	5 óra
8. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (a tavalyi nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: befejezett folyamatos jelen, múlt, befejezett jelen, árnyalt jövő; passzív szerkezet, feltételes 1-2. típus, időhatározói mellékmondatok, gerund, infinitive alakok)	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 100-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni;	20 óra

tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1 percig önállóan beszélni	
Tartalék órák	5 óra
9. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: az összes igeidő megismerése, alapvető használata; feltételes 3. típus, összetett mondatok, jelzős szerkezetek)	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2500 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-300 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 150 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 3 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 3 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	5 óra
10. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: 300-400 szavas autentikus, szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	15 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: 200-250 szavas autentikus szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra

Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 200-250 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	8 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 3 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 5 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	5 óra
11. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszám
Minden lényeges nyelvtani eszköz aktív és passzív használata, annak elmélyítése	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a nyelvvizsga és érettségi témakörök szókincsének a feldolgozása, 3500-4000 aktív szó és kifejezés használata	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 300-500 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 250 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 200-300 szavas szöveget önállóan alkotni – baráti és hivatalos levél, érvelő, leíró és esszé formájában.	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 5 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 5 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 10 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 165
	A témakör óraszám
Minden lényeges nyelvtani eszköz aktív és passzív használata, annak elmélyítése	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a nyelvvizsga	60 óra

és érettségi témakörök szókincsének a feldolgozása, 4000-4500 aktív szó és kifejezés használata	
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: autentikus újságcikkek, kisregények, novellák szövegét képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: bármilyen általános témában hallott, autentikus hanganyagot képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen angol nyelvű szöveget önállóan alkotni – baráti és hivatalos levél, érvelő, leíró és esszé formájában.	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 5 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 5 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 10 perc időtartamú előadás tartására	20 óra

Négy osztályos gimnáziumi tanterv – haladó csoportokban

9. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszám
Ismerkedés az alapvető nyelvtani szerkezetekkel (szófajok: főnevek egyes és többes száma, birtokviszony kifejezése, megszámlálhatlan főnevek; melléknévek és fokozásuk, az összehasonlító szerkezetek; határozók, számnevek; mondatrészek: kijelentő, kérdő és felszólító mondatok, igeidők: egyszerű jelen, múlt, jövő; folyamatos jelen és múlt, befejezett jelen) there + be	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1000-1200 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudja megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni; tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni;	10 óra

ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírjon; egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni ; ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget írni.	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni; egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni; megértési probléma esetén segítséget kérni; részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni.	20 óra
Tartalék órák	8 óra
10. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (a tavalyi nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: befejezett folyamatos jelen, múlt, befejezett jelen, árnyalt jövők; passzív szerkezet, feltételes 1-2. típus, időhatározói mellékmondatok, gerund, infinitive alakok)	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2000 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 100-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	6 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1 percig önállóan beszélni	10 óra

11. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszama
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: az összes igeidő megismerése, alapvető használata; feltételes 3. típus, összetett mondatok, jelzős szerkezetek)	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2500 szó aktív használata az adott témakörökben	50 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-300 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 150 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbéli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 3 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 3 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	8 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 165
	A témakör óraszama
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: 300-400 szavas autentikus, szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: 200-250 szavas autentikus szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 200-250 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	10 óra

Témazáró dolgozatok és értékelésük	15 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 3 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 5 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	10 óra

Négy osztályos gimnáziumi tanterv – kezdő csoportok

9. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Ismerkedés az alapvető nyelvtani szerkezetekkel (szófajok: főnevek egyes és többes száma, birtokviszony kifejezése, megszámlálhatlan főnevek; melléknevek és fokozásuk, az összehasonlító szerkezetek; határozók, számnevek; mondatrészek: kijelentő, kérdő és felszólító mondatok, igeidők: egyszerű jelen, múlt, jövő; folyamatos jelen) there + be	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 800- 1000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	5 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudja megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni; tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	5 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírjon; egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni ; ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget írni.	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni; egyszerű	5 óra

mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni; megértési probléma esetén segítséget kérni; részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni.	
Tartalék órák	1 óra
10. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (a tavalyi nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: folyamatos, múlt, befejezett jelen, jövő; feltételes 1-2. típus)	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1500 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	6 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1 percig önállóan beszélni	10 óra
11. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: az összes jelen és múlt idő ismerete, alapvető használata; feltételes 1- 3. típus, összetett mondatok, jelzős szerkezetek)	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2000 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése	10 óra

cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni	10 óra
Tartalék órák	1 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 99
	A témakör óraszáma
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2500 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	5 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	5 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-150 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 2 perc időtartamú előadás tartására	5 óra
Tartalék órák	4 óra

Négy osztályos gimnáziumi tanterv – fakultáció

9-10. évfolyam megegyezik a négyosztályos kezdő nyelv 9-10. évfolyamával	Éves óraszám: 111
---	-------------------

11. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszama
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: az összes jelen és múlt idő ismerete, alapvető használata; feltételes 1- 3. típus, összetett mondatok, jelzős szerkezetek)	40 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-250 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 120-150 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni	20 óra
Tartalék órák	5 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 165
	A témakör óraszama
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3500 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 250-400 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	15 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-300 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	15 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós	10 óra

eszközöket	
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
<i>Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése</i> cél: legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 4 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 4 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	5 óra

Német nyelv a hat- és négy osztályos gimnáziumban							
<u>Készítette:</u> Mezőkeresztesi Beatrix tanár							
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Hat évfolyamos	5	5	4	4	4	4	
Négy évfolyamos haladó			4	3	4	5	
Négy évfolyamos kezdő			3	3	3	3	
Öt évfolyamos kezdő			3	3	3	4	6
Fakultáció					2	2	

Négy osztályos gimnáziumi tanterv – haladó csoportokban

9. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszám
Ismerkedés az alapvető nyelvtani szerkezetekkel (szófajok: főnevek egyes és többes száma, birtokviszony kifejezése, megszámlálhatatlan főnevek; melléknevek fokozásuk és ragozásuk, az összehasonlító	30 óra

<p>szerkezetek; határozók, számnevek; mondatalkotás: kijelentő, kérdő és felszólító mondatok, kérdőszavak, igeidők: jelen idő (rendhagyó ige), Präteritum, Perfekt, jövő idő, Kötőszavak: egyenes szórenddel, fordított szórenddel, KATÁ szórenddel</p>	
<p>Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1000-1200 szó aktív használata az adott témakörökben</p>	50 óra
<p>Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.</p>	10 óra
<p>Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudja megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni; tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.</p>	10 óra
<p>Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírjon; egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni; ismert struktúrák felhasználásával tényszerű, információt közvetítő szöveget írni.</p>	10 óra
<p>Témazáró dolgozatok és értékelésük</p>	10 óra
<p>Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni; egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni; megértési probléma esetén segítséget kérni; részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni.</p>	20 óra
<p>Tartalék órák</p>	8 óra
<p>10. évfolyam</p>	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
<p>Alapvető nyelvtani szerkezetek (a tavalyi nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: Plusquam-perfekt, cselekvő passzív szerkezet minden igeidőben, passzív szerkezet módbeli segédigével, Állapot passzív mondatok, időhatározói mellékmondatok, Vonatkozó mellékmondatok</p>	30 óra
<p>Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2000 szó aktív használata az adott témakörökben</p>	40 óra

<p>Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 100-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	10 óra
<p>Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	10 óra
<p>Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.</p>	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	6 óra
<p>Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1 percig önállóan beszélni</p>	10 óra
11. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszama
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: az összes igeidő alapvető használata; összetett mondatok, jelzős szerkezetek, zu+Infinitives szerkezetek, Feltételes mód jelen-múlt idő, óhajtó mondatok, mintha)	20 óra
<p>Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2500 szó aktív használata az adott témakörökben</p>	50 óra
<p>Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-300 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	10 óra
<p>Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 150 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	10 óra
<p>Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.</p>	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
<p>Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 3 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 3 perc időtartamú előadás</p>	20 óra

tartására	
Tartalék órák	8 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 160
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása, Feltételezés módbeli segédigével, Futur II., Fügő beszéd	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: 300-400 szavas autentikus, szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: 200-250 szavas autentikus szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 200-250 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	15 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 3 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 5 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	10 óra

Négy osztályos gimnáziumi tanterv – kezdő csoportok

9. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Ismerkedés az alapvető nyelvtani szerkezetekkel (szófajok: főnevek egyes és többes száma, birtokviszony kifejezése von-nal, megszámlálhatatlan főnevek; melléknevek, határozók, számnevek; mondatalkotás: kijelentő, kérdő és felszólító mondatok, kérdőszavak, igeidők: jelen, jövő; Egyenes szórenddel és fordított szórenddel álló kötőszavak, módbeli segédigék Esetek: Nominatív, Akkusatív, Dativ	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 800- 1000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra

<p>Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.</p>	5 óra
<p>Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudja megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni; tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.</p>	5 óra
<p>Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírjon; egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni; ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget írni.</p>	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
<p>Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni; egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni; megértési probléma esetén segítséget kérni; részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni.</p>	5 óra
Tartalék órák	1 óra
10. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (a tavalyi nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt megismerése, Igeidők módbeli segédigével, Esetek használata, Előljárószavak	30 óra
<p>Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1500 szó aktív használata az adott témakörökben</p>	40 óra
<p>Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	10 óra
<p>Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	10 óra

Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	6 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1 percig önállóan beszélni	10 óra
11. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: jelen idő, múlt idők, összetett mondatok, melléknévragozások, vonzatos igék, műveltetés, visszaható igék, cselekvő passzív szerkezet minden igeidőben)	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2000 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni	10 óra
Tartalék órák	1 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 99
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2500 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra

<p>Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	5 óra
<p>Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.</p>	5 óra
<p>Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-150 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket</p>	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
<p>Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 2 perc időtartamú előadás tartására</p>	5 óra
Tartalék órák	4 óra

Öt osztályos gimnáziumi tanterv – kezdő csoportok

9. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
<p>Ismerkedés az alapvető nyelvtani szerkezetekkel (szófajok: főnevek egyes és többes száma, birtokviszony kifejezése von-nal, megszámlálhatatlan főnevek; mellénevek, határozók, számnevek; mondatalkotás: kijelentő, kérdő és felszólító mondatok, kérdőszavak, igeidők: jelen, jövő; Egyenes szórenddel és fordított szórenddel álló kötőszavak, módbeli segédigék Esetek: Nominatív, Akkusatív, Dativ</p>	20 óra
<p>Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 800- 1000 szó aktív használata az adott témakörökben</p>	60 óra
<p>Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.</p>	5 óra
<p>Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudja megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni;</p>	5 óra

tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírjon; egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet, üdvözlés) létrehozni; ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget írni.	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákba rendezett mondatokban válaszolni; egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni; megértési probléma esetén segítséget kérni; részt venni egyszerű párbeszédben, beszélgetést kezdeményezni, befejezni.	5 óra
Tartalék órák	1 óra
10. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (a tavalyi nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt megismerése, Igeidők módbeli segédigével, Esetek használata, Előjárószavak	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1500 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	5 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	6 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni;	10 óra

tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1 percig önállóan beszélni	
11. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: jelen idő, múlt idők, összetett mondatok, melléknévragozások, vonzatos igék, műveltetés, visszaható igék, cselekvő passzív szerkezet minden igeidőben)	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2000 szó aktív használata az adott témakörökben	40 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni	10 óra
Tartalék órák	1 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása, zu+Infinitivkonstrukciók, feltételes mód jelen és múlt idő, óhajtó mondatok, mintha vonatkozó mellék-mondatok	40 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2500 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	10 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét	10 óra

kiemelni és azt közvetíteni.	
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-150 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 2 perc időtartamú előadás tartására	5 óra
Tartalék órák	3 óra
13. évfolyam	Éves óraszám: 192
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása, feltételezés módbeli segédigével, függő beszéd, Futur II.	35 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	25 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-250 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	25 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	25 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	5 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 5 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 2 perc időtartamú előadás tartására	10 óra
Tartalék órák	7 óra

Négy osztályos gimnáziumi tanterv – fakultáció

9-10. évfolyam megegyezik a négyosztályos kezdő nyelv 9-10. évfolyamával	Éves óraszám: 111
11. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (előző nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: jelen és múlt idő ismerete, alapvető használata, összetett mondatok, melléknév-ragozások, műveltetés, vonzatos igék, visszaható igék, melléknév fokozása, összehasonlítás)	40 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-250 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 120-150 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 1 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni	20 óra
Tartalék órák	5 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 165
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása, passzív szerkezet minden igeidőben, passzív szerkezet módbeli segédigével, állapot passzív szerkezet, zu+Infinitiv szerkezetek	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3500 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 250-400 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét	15 óra

kiemelni és azt közvetíteni.	
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-300 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	15 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	10 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 4 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 4 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	5 óra

Francia nyelv a négy, öt és hat évfolyamos osztályok számára

Készítette: Balogh Edina szaktanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Hat évfolyamos			3	3	3	4	
Négy évfolyamos			3	3	3	4	
Öt évfolyamos			3	3	3	4	6

9.évfolyam négy- öt- és hat évfolyamos osztályokban	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek : ismerkedés alapvető nyelvtani szerkezetekkel, az –er, -ir, -re végű igék jelen időben, a legfontosabb rendhagyó igék, szófajok,	30 óra

a fn többszörös száma, nyelvtani nemek, a melléknév egyeztetése, névelők (határozott, határozatlan, anyagnévelő), helyhatározók, előjárósók, a tagadás, il y a, a birtoklás kifejezése, a COD, a felszólító mód, névmások, mennyiség kifejezése, a közvetlen jövő idő, az idő kifejezése, a visszaható igék	
Témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés: bemutatkozás, mások bemutatása, jellemzés, számok, ízlés kifejezése, szabadidő, hobby, a család, országok, nemzetiségek, étkezés, boltban, piacon, éttremben, ház-lakás, ruházat, színek, mennyiségek, a hét napjai, az idő, hónapok, napirend – a témakörökhöz tartozó szavak, kifejezések aktív használata	25 óra
Készségfejlesztés: szövegértés (olvasás) tudjon jórészt ismert elemeket tartalmazó szöveget elolvasni, fontos információkat megtalálni, globálisan megérteni, ismeretlen nyelvi elemek jelentését az ismertek segítségével kikövetkeztetni, a szöveghez kapcsolódó kérdésekre választ adni	15 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés jórészt ismert nyelvi elemeket tartalmazó szövegből a lényegét megérteni, információkat kiszűrni, utasításokat követni,	10 óra
Készségfejlesztés: írás-készség tudjon ismert nyelvi eszközöket tartalmazó szöveget helyesen leírni, egyszerű közléseket és kérdéseket megfogalmazni, rövid szöveges üzenetet, képeslapot megfogalmazni	10 óra
Szövegi kifejező képesség fejlesztése: fonetikai ismeretek, a francia ABC, tudjon ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre választ adni, kérdéseket feltenni, egyszerű párbeszédben részt venni, beszélgetést kezdeményezni, befejezni,	10 óra
Témazárók dolgozatok, ismétlés	11 óra
10. évfolyam négy-, öt-, és hat évfolyamos nyelvi osztályokban	Éves óraszám 111
Nyelvtani szerkezetek az előző tanév ismereteinek elmélyítése és bővítése + múlt idők: passé composé, imparfait, TOUT, EN, Y, a jövő idő, a melléknév közép – és felső foka, személytelen szerkezetek, a határozósók képzése, a határozósók helye, a COI, kiemelő szerkezet, feltételes mondat, további fontos rendhagyó igék, függő beszéd,	30 óra
Témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés: korábbi ismeretek mélyítése és bővítése: közlekedés, az emberi test, az arc, iskolarendszer, tantárgyak, szórakozás, turizmus, az időjárás, étkezések, étteremben, háztartás, háztartási gépek, telefonos kommunikáció,	25 óra
Készségfejlesztés: szövegértés (olvasás) tudjon jórészt tanult nyelvi elemeket tartalmazó szöveget elolvasni, globálisan megérteni, információkat benne megkeresni, kérdésekre választ adni, ismeretlen nyelvi elemeket az ismertek segítségével kikövetkeztetni	15 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés legyen képes jórészt ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg globális megértésére, a lényeg kiszűrésére	10 óra

Készségfejlesztés : íráskészség legyen képes rövid 50-60 szavas szöveg megalkotására (levél, üzenet, képeslap)	10 óra
Szóbeli kifejező készség fejlesztése : képes legyen utasításokat követni, megérteni, egyszerű párbeszédekben részt venni, eseményeket elmesélni, beszélgetésbe bekapcsolódni, adott témakörrel önállóan 1-2 percig beszélni, ismert témakörhöz kapcsolódó képről önállóan beszélni	10 óra
Ismétlés, témazáró dolgozatok	11 óra
11. évfolyam a négy-, öt- és hat évfolyamos gimnáziumi osztályokban	Éves óraszám 111
Nyelvtani szerkezetek : a korábbi ismeretek folyamatos ismétlése, elmélyítése + prepozíciók, gerondif, szenvedő szerkezet, függő beszéd, mutató névmások, birtokos névmások, műveltető szerkezet, feltételes mondatok, kettős névmásítás, feltételes mód, határozatlan névmások, összehasonlítás, a subjonctif jelen idő ,	30 óra
Témakörök feldolgozása , szókincsfejlesztés : korábbi ismeretek mélyítése, ízlés, vélemény kifejezése, birtoklás kifejezése, ünnepek, jellemezni bemutatni egy személyt, ruházatot, különböző érzések kifejezése, sportok, házi munka, berendezés, állatok, növények,	25 óra
Készségfejlesztés : szövegértés (olvasás) tudjon jórészt tanult nyelvi elemeket tartalmazó szöveget elolvasni, globálisan megérteni, információkat benne megkeresni, kérdésekre választ adni, ismeretlen nyelvi elemeket az ismertek segítségével kikövetkeztetni	15 óra
Készségfejlesztés : hallás utáni szövegértés legyen képes jórészt ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg globális megértésére, a lényeg kiszűrésére	10 óra
Készségfejlesztés : íráskészség legyen képes hosszabb 100-120 szavas szöveg önálló megalkotására (levél, esszé formájában)	10 óra
Szóbeli kifejező készség fejlesztése képes legyen utasításokat követni, megérteni, egyszerű párbeszédekben részt venni, eseményeket elmesélni, beszélgetésbe bekapcsolódni, adott témakörrel önállóan 1-2 percig beszélni, ismert témakörhöz kapcsolódó képről önállóan beszélni	10 óra
Ismétlés, témazáró dolgozatok	11 óra
12. évfolyam a négy- és hat évfolyamos gimnáziumi osztályokban	Éves óraszám 98 óra
Nyelvtani szerkezetek : korábbi ismeretek folyamatos ismétlése, elmélyítése + okok következmények kifejezése, plus-que parfait, feltételesmód múlt idő, infinitif passé, igeidők egyeztetése, subjonctif/indicatif, igeidők a függő beszédben, participe présent	30
Témakörök feldolgozása , szókincsfejlesztés : korábbi ismeretek elmélyítése + fák, növények, környezetvédelem, -szennyezés, életkorok, szerelem- gyűlölet, lakóhely, adminisztráció, választások, intézmények	25

Készségfejlesztés : szövegértés (olvasás) tudjon jórészt tanult nyelvi nyelvi elemeket tartalmazó szöveget elolvasni, globálisan megérteni, információkat benne megkeresni, kérdésekre választ adni, ismeretlen nyelvi elemeket az ismertek segítségével kikövetkeztetni	15
Készségfejlesztés : hallás utáni szövegértés legyen képes jórészt ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg globális megértésére, a lényeg kiszűrésére	10
Készségfejlesztés : írás-készség legyen képes hosszabb 100-120 szavas szöveg önálló megalkotására (levél, esszé formájában)	10
Szóbeli kifejező készség legyen képes utasításokat követni, megérteni, egyszerű párbeszédekben részt venni, eseményeket elmesélni, beszélgetésbe bekapcsolódni, adott témakörrel önállóan 1-2 percig beszélni, ismert témakörhöz kapcsolódó képről önállóan beszélni	10
Ismétlés, témazáró dolgozatok	10
12. évfolyam az ötévfolyamos nyelvi osztályokban	Évi óraszám : 148
Nyelvtani szerkezetek a korábbi ismeretek folyamatos ismétlése, elmélyítése, összefoglalása, rendszerezése, + feltételes mód múlt idő, infinitif passé, függő beszéd és igeidők egyeztetése, participe présent, futur antérieur, subjonctif a vonatkozó mellékmondatokban, passé simple,	30
Témakörök feldolgozása , szókincsfejlesztés korábbi ismeretek mélyítése, + szerelem, gyűlölet, kapcsolatok, lakóhely, politika, választások, a munka világa, a technika világa, egészség-betegség, gyógyítás, emberi kapcsolatok, viselkedés, lelkiállapotunk	25
Készségfejlesztés : szövegértés (olvasás) tudjon jórészt tanult nyelvi nyelvi elemeket tartalmazó szöveget elolvasni, globálisan megérteni, információkat benne megkeresni, kérdésekre választ adni, ismeretlen nyelvi elemeket az ismertek segítségével kikövetkeztetni, lényegét összefoglalni	15
Készségfejlesztés : hallás utáni szövegértés szövegértés legyen képes jórészt ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg globális megértésére, a lényeg kiszűrésére	15 óra
Készségfejlesztés : írás-készség legyen képes hosszabb 100-120 szavas szöveg önálló megalkotására (levél, esszé formájában)	25 óra
Szóbeli kifejező készség fejlesztése képes legyen utasításokat követni, megérteni, párbeszédekben részt venni, eseményeket elmesélni, szituációs feladatokban részt venni, beszélgetésbe bekapcsolódni, adott témakörrel önállóan 1-2 percig beszélni, véleményt nyilvánítani, érvelni, ismert témakörhöz kapcsolódó képről önállóan beszélni	30 óra
Témazáró dolgozatok	8 óra
13. évfolyam öt évfolyamos gimnáziumi osztályokban	Éves óraszám 192

Nyelvtani szerkezetek korábbi ismeretek elmélyítése, rögzítése, + összefoglalások : igeidők, határozók, prepozíciók, a participe egyeztetése, si-vel bevezetett mondatok, elő-és utóidejűség kifejezése	40 óra
Témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés iskola(rendszer) , tanulmányok egyetem, külváros, lakóhely, népesség, francophónia, EU	35 óra
Készségfejlesztés : szövegértés (olvasás) tudjon jórészt tanult nyelvi nyelvi elemeket tartalmazó szöveget elolvasni, globálisan megérteni, információkat benne megkeresni, kérdésekre választ adni, ismeretlen nyelvi elemeket az ismertek segítségével kikövetkeztetni, lényegét összefoglalni	30 óra
Készségfejlesztés : hallás utáni szövegértés szövegértés legyen képes jórészt ismert nyelvi elemeket tartalmazó szöveg globális megértésére, a lényeg kiszűrésére	30 óra
Készségfejlesztés : írás-készség legyen képes hosszabb 100-120 szavas szöveg önálló megalkotására (levél, esszé formájában)	20 óra
Szóbeli kifejező készség fejlesztése képes legyen utasításokat követni, megérteni, párbeszédekben részt venni, eseményeket elmesélni, szituációs feladatokban részt venni, beszélgetésbe bekapcsolódni, adott témakörrel önállóan 1-2 percig beszélni, véleményt nyilvánítani, érvelni, ismert témakörhöz kapcsolódó képről önállóan beszélni	25 óra
Ismétlés, témazáró dolgozatok	12 óra

Orosz nyelv mint második idegen nyelv a négy és hat évfolyamos osztályok számára

Készítette: Máthéné Kacsinkó Katalin tanár, igazgatóhelyettes

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos			3	3	3	3
Négy évfolyamos			3	3	3	

Négy és hatosztályos gimnáziumi tanterv

9. évfolyam	Éves óraszám: 111	A témakör óraszama
Írás, olvasás elsajátítása		22
Hangsúlyos és hangsúlytalan szótagok, kemény és lágy magán és mássalhangzók ejtése, intonáció		
Az én világom		12
Köszönési formák, bemutatkozás. A főnév neme, személyes névmások, számok, üdvözlés, búcsúzás		
A család		12
A család tagjai, foglalkozások, életkor kifejezése Érdeklődés foglalkozás felől, magázás, tegezés		
A lakás		12
Lakás, ház, bútorok, információkérés, megszólítások Birtokos névmások, az idő kifejezése		
Háztartás		12
Háztartási gépek, városi intézmények, „van-nincs kifejezése” Bemutatás, bemutatkozás, kínálás		
Évszakok, időjárás		12
Tetszésnyilvánítás, udvariassági fordulatok Melléknevek és kérdőszavai		
Az iskola		14
Iskolai helyiségek, tantárgyak, osztályzatok Tetszés nem tetszés kifejezése a főnevek esetei, levélírás		
Napirend		15
Időbeosztás, meghívás elfogadása, elutasítása, igeidők		
10. évfolyam	Éves óraszám 111	
Közlekedés		15
Főbb közlekedési eszközök, jegyváltás, információk, menetrend Időmeghatározásokra használt elöljárószavak		
Élelmiszerek, vásárlás		14
Mértékek, csomagolás, pénznemek Számok (százasok, ezresek)		
Öltözködés, ruhadarabok		14
Születésnapok, ajándékozás, jókívánságok Dátumok, mutató névmások		
Külső tulajdonságok		14
Testrészek, az ember külseje, megjelenés		

Az alapvető mozgást jelentő igék	
Vendégfogadás	14
Ismerkedés a vendéggel, kínálás, időtöltés A lehetőséget és kötelezettséget kifejező igék használata	
Étteremben	14
Rendelés, fizetés, telefonálás Helymeghatározásra vonatkozó elöljárószavak	
Tájékozódás a városban	14
Útbaigazításkérés, bankban, postán, szállodában Az igék múlt ideje	
Egészség	12
Orvosnál, betegségek, tünetek Folyamatos és befejezett igék használata	
11. évfolyam	
Éves óraszám	111
	A témakörök óraszámai
Családi kapcsolatok	15
A családi élet eseményei, meglepődés, csodálkozás Kérdő névmások, gyűjtőszámnevek, kölcsönös névmások	
Iskolarendszerek	15
Iskolatípusok, iskolai eredmények, egyetértés A melléknév fokozása és rövid alakja	
Vásárlás	15
A pénz szerepe a családban, reklamáció Folyamatos, befejezett szemléletű igék használata, egyszerű jövő idő	
Szabadság, utazás	14
Utazás, útitervek, nyaralási szokások Igekötős mozgást jelentő igék	
Emberi kapcsolatok	14
Külső és belső tulajdonságok, jellemek, szerepek Felszólító mód, határozatlan névmások	
Egészséges életmód	14
Betegségek, tünetek, tanács, javaslat. Elfogadás Általánosító névmások	
Országismeret	12
Oroszország nagyobb városai és nevezetességeik Vonatkozó névmások	
A Magyar Köztársaság	12

Az ország rövid története, nagyobb városai, nevezetességei		
12. évfolyam	Éves óraszám	96
		A témakörök óraszámai
A munka		14
A munkahelykeresés formái, divatos szakmák, állásinterjú A feltételes mód, tagadó névmások		
Tömegközlekedés		14
Közlekedési lehetőségek, lakóhelyi környezet Egyenes és függő beszéd		
Szórakozási lehetőségek		13
Szabadidő hasznos eltöltése, sport szerepe, élvonalbeli sportolók Tő és sorszámnevek ragozása		
A természet		14
A vidéki élet szépségei, természeti jelenségek, házi kedvencek A melléknévi igenevek		
Kultúra		14
Film, könyvek, mozi, a média szerepe Határozó igenevek, mellérendelő összetett mondatok		
Tudomány		14
A technikai fejlődés pozitív és negatív hatásai, a számítógép-használat szakkifejezései Alárendelt összetett mondatok, vonatkozó névmások		
Mi szeretnék lenni?		13
Felsőoktatási intézmények, életpályák Orosz nyelvi fordulatok, russzisztika		

Latin nyelv a négy évfolyamos osztályok számára

Készítette: Polonkainé Baksy Katalin tanár

Heti óraszámok:	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Négy évfolyamos	3	3	3	3

Négy osztályos gimnáziumi tanterv	Éves óraszám: 111
9. évfolyam	A témakör óraszámja
Írás, olvasás	3
A trójai mondatkör	20
➤ Névszóragozás	
➤ Birtokos szerkezet	
➤ I. és II. declinatio	
Róma eredete	15
➤ Melléknévragozás	
➤ III. declinatio	
Róma városa	20
➤ A négy igecsoport	
➤ A létige ragozása	
➤ i-tövű névszók	
Vallás, műveltség	20
➤ A múlt és jövő idő	
➤ Személyes és birtokos névmások	
➤ Vonatkozó és visszaható névmások	
➤ Vocativus és locativus, határozószó	
Tisztségek, ünnepek	18
➤ IV-V. declinatio	
➤ Passivum	
➤ Coniunctivus	
Mondák	15
➤ Melléknév és adverbium fokozás	
➤	
10. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszámja
Phaedrus és az állatmese	23
➤ A participium	
➤ Deponens igék	
➤ Ablativus absolutus	
Publius Ovidius Naso: Metamorphoses	22
➤ Az igevonatok	
➤ Accusativus cum infinitivo	
➤ Nominativus cum infinitivo	
Caius Iulius Caesar: De bello Gallico	22
➤ A passzív szerkezet	
Titus Livius : Ab urbe condita	22

➤ Esettan, mondattan	
Caius Valerius Catullus: Carmina	22
➤ A coniugatio periphrastica	
➤ Szóképzés	
11. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Marcus Tullius Cicero	50
➤ Levelezés, szónoklás	
➤ A passzív imperativus	
Publius Vergilius Maro	50
➤ Aeneis I.-VI. ének	
➤ Esettan, mondattan	
Marcus Valerius Martialis	11
➤ Epigrammák	
➤ Alárendelt mellékmondat	
12. évfolyam	Éves óraszám: 96
	A témakör óraszám
Az ókori filozófia	3
Titus Lucretius Carus	12
➤ De rerum natura	
Lucius Annaeus Seneca	12
➤ Epistulae morales	
Plinius Caecilius Secundus	12
➤ Levelek	
Cornelius Tacitus	12
➤ Annales	
Quintus Horatius Flaccus	24
➤ Carmina, Epodi, Epistulae, Satirae	
Albius Tibullus	6
➤ Elégiák	
Nyelvtani és irodalmi rendszerezés, érettségi feladatok	15

Matematika a négy- és hat évfolyamos osztályok számára

Készítette: Szilágyi Anikó munkaközösség-vezető, tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	3	3	3	4	4	5
Négy évfolyamos			3	3	4	5
Öt évfolyamos			3			
Matematika spec.			5	5	5	6
Fakultáció					6	7

Hat évfolyamos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Racionális számok, hatványozás	13
Arányosság, százalékszámítás, hatványozás, normál alak, oszthatóság	
Algebrai kifejezések	12
Zárójel felbontás, kiemelés, műveletek algebrai kifejezésekkel	
Egyenletek, egyenlőtlenségek	15
Mérlegelv, szöveges feladatok, egyenletek, egyenlőtlenségek	
Síkgeometria I.	12
Tengelyes és középpontos tükrözés, eltolás, forgatás, szimmetrikus alakzatok, szögpárok, négyszögek szerkesztése	
Halmazok, kombinatorika	9
Részhalmaz, műveletek halmazokkal, sorrendbe rendezés	
Lineáris függvények, sorozatok	10
Számtani sorozatok, grafikonok elemzés, lineáris és nem lineáris függvények ábrázolása	
Síkgeometria II.	15
Háromszög nevezetes vonalai, pontjai, körei, sokszögek, négyszögek-, kör kerülete, területe	
Statisztika, valószínűség	6
Adatok elemzése, módusz, medián, becslés	
Térgeometria	13
Egyenes hasáb és henger térfogata felszíne, Testek hálójának rajzolása	
Dolgozatok írása és értékelése	6

8. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Algebra	14
Hatványozás, nevezetes szorzatok, szorzattá alakítás, egyenletek megoldása	
Szöveges feladatok	15
Keveréses, mozgási, életkorral, együttes munkavégzéssel, számok helyértékes írásmódjával kapcsolatos feladatok.	
Halmazok, logika, kombinatorika	10
Összegzési, kiválasztási, vegyes kombinatorikai feladatok	
Geometria I.	13
Terület átdarabolás, Négyzetgyök fogalma, irracionális számok, Pitagorasz-tétel, kerület és területszámítás.	
Térgeometria	16
Gúla, kúp, gömb felszíne és térfogata	
Statisztika, valószínűség	7
Statisztikai alapfogalma, adatok rendezése, ábrázolása, valószínűség	
Geometria II.	12
Egybevágósági és hasonlósági transzformációk, alakzatok hasonlósága	
Függvények, sorozatok	18
Lineáris- nem lineáris függvények ábrázolása, függvény transzformációk, számtani, mértani sorozat	
Dolgozatok írása és értékelése	6
9. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Kombinatorika, halmazok	6
Összeszámlálási feladatok, halmazműveletek, intervallum, logikai szita	
Algebra és számelmélet	19
Hatványozás, nevezetes szorzatok, oszthatóság, lkkt, loko, számrendszerek	
Függvények	16
Lineáris és nem lineáris fv., függvény transzformációk, fgv. jellemzés	
Háromszögek, négyszögek, sokszögek	19
A háromszögek nevezetes vonalai, körei, Pithagorász és Thalész-tétel, négyszögek, sokszögek	
Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek	20
Egyenletek grafikus és algebrai megoldása, törtes egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek.	
Geometriai transzformációk	20
Egybevágósági transzformációk, alakzatok egybevágósága,	

szimmetrikus alakzatok	
Statisztika	5
Statisztikai alapfogalmak, adatok ábrázolás, jellemzése	
Dolgozatok írása és értékelése	6
10. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszám
Gondolkodási módszerek	9
Skatulya-elv, sorba rendezési problémák, vegyes feladatok rendezésre	
A gyökfogalom kiterjesztése	18
Négyzetgyök és n-edik gyök fogalma, azonosságai, gyöktelenítés	
A másodfokú egyenlet	26
Megoldóképlet, gyöktényező alak, Viete-formulák, magasabb fokú egyenletek, négyzetgyökös, paraméteres egyenletek, egyenlőtlenségek, szélsőérték-feladatok	
Geometria I.	35
Körrel kapcsolatos ismeretek bővítése, Hasonlósági transzformáció és alkalmazásai	
Geometria II.	39
Hegyesszögek szögfüggvényei, szögfüggvények, vektorok	
Valószínűség számítás	13
Permutáció, variáció, műveletek eseményekkel, valószínűség klasszikus modellje.	
Dolgozatok írása és értékelése	8
11. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszám
Kombinatorika, gráfok	16
Permutáció, variáció, ismétlés nélküli kombináció, binomiális együtthatók, GRÁFOK: pont,él, fokszám	
Hatvány, gyök logaritmus	34
Törtekitevőjű hatványok, log fogalma, azonosságai, exp. és log. egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek.	
A trigonometria alkalmazásai	27
Skaláris szorzat, szinusztétel, koszinusztétel, összegzési képletek, trigonometrikus egyenletek, egyenletrendszerek	
Függvények	13
Koordinátageometria	35
Osztópont, egyenes, kör egyenlete	
Valószínűség számítás, statisztika	15
Klasszikus valószínűségi modell, visszatevéses mintavétel, statisztika	

Dolgozatok írása és értékelése	8
12. évfolyam	Éves óraszám: 160
	A témakör óraszám
Logika, bizonyítási módszerek	5
Számsorozatok	24
Számtani, mértani sorozatok, kamatos kamat, vegyes sorozatok	
Térgeometria	
Poliéderek, hengerszerű-, kúpszerű testek, csonkagúla, csonkakúp és gömb felszíne és térfogata. Test a testben.	30
Valószínűség számítás, statisztika	10
Rendszerező összefoglalás	83
Halmazok, Kombinatorika, valószínűség számítás, számelmélet, oszthatóság, hatvány, gyök, logaritmus, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, függvények, függvény jellemzése, függvény transzformációk, geometriai transzformációk, háromszögekre, négyszögekre, sokszögekre vonatkozó ismeretek, nevezetes síkidomok tulajdonságai, vektorok, szögfüggvények, trigonometria, koordináta geometria.	
Dolgozatok írása és értékelése	8

Négy évfolyamos gimnáziumi tanterv	
9. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Kombinatorika, halmazok	6
Összeszámlálási feladatok, halmazműveletek, intervallum, logikai szita	
Algebra és számelmélet	19
Hatványozás, nevezetes szorzatok, oszthatóság, lkkt, loko, számrendszerek	
Függvények	16
Lineáris és nem lineáris fv., függvény transzformációk, fgv. jellemzése	
Háromszögek, négyszögek, sokszögek	19
A háromszögek nevezetes vonalai, körei, Pithagorász és Thalész-tétel, négyszögek, sokszögek	
Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek	20
Egyenletek grafikus és algebrai megoldása, törtes egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek.	
Geometriai transzformációk	20
Egybevágósági transzformációk, alakzatok egybevágósága, szimmetrikus alakzatok	
Statisztika	5
Statisztikai alapfogalmak, adatok ábrázolás, jellemzése	
Dolgozatok írása és értékelése	6
10. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszám
Gondolkodási módszerek	6
Skatulya-elv, sorba rendezési problémák, vegyes feladatok rendezésre	
A gyökfogalom kiterjesztése	13
Négyzetgyök és n-edik gyök fogalma, azonosságai, gyöktelenítés	
A másodfokú egyenlet	19
Megoldóképlet, gyöktényező alak, Viète-formulák, magasabb fokú egyenletek, négyzetgyökös, paraméteres egyenletek, egyenlőtlenségek, szélsőérték-feladatok	
Geometria I.	25
Körrel kapcsolatos ismeretek bővítése, Hasonlósági transzformáció és alkalmazásai	

Geometria II.	34
Hegyesszögek szögfüggvényei, szögfüggvények, vektorok	
Valószínűség számítás	8
Permutáció, variáció, műveletek eseményekkel, valószínűség klasszikus modellje.	
Dolgozatok írása és értékelése	6
11. évfolyam	Éves óraszám: 148
	A témakör óraszama
Kombinatorika, gráfok	16
Permutáció, variáció, ismétlés nélküli kombináció, binomiális együtthatók, GRÁFOK: pont, él, fokszám	
Hatvány, gyök logaritmus	34
Törtekitevőjű hatványok, log fogalma, azonosságai, exp. és log. egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek.	
A trigonometria alkalmazásai	27
Skaláris szorzat, szinusztétel, koszinusztétel, összegzési képletek, trigonometrikus egyenletek, egyenletrendszerek	
Függvények	13
Koordinátageometria	35
Osztópont, egyenes, kör egyenlete	
Valószínűség számítás, statisztika	15
Klasszikus valószínűségi modell, visszatevéses mintavétel, statisztika	
Dolgozatok írása és értékelése	8
12. évfolyam	Éves óraszám: 160
	A témakör óraszama
Logika, bizonyítási módszerek	5
Számsorozatok	24
Számítani, mértani sorozatok, kamatos kamat, vegyes sorozatok	
Térgeometria	
Poliéderek, hengyszerű-, kúpszerű testek, csonkagúla, csonkakúp és gömb felszíne és térfogata. Test a testben.	30
Valószínűség számítás, statisztika	10
Rendszerező összefoglalás	83
Halmazok, Kombinatorika, valószínűség számítás, számelmélet, oszthatóság, hatvány, gyök, logaritmus, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, függvények, függvény jellemzése, függvény transzformációk, geometriai transzformációk, háromszögekre, négyszögekre, sokszögekre vonatkozó ismeretek, nevezetes síkidomok tulajdonságai, vektorok, szögfüggvények, trigonometria, koordináta geometria.	

Dolgozatok írása és értékelése	8
---------------------------------------	---

Matematika spec. négy évfolyamos gimnáziumi tanterv	
9. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszama
Kombinatorika, halmazok	9
Összeszámlálási feladatok, halmazműveletek, intervallum, logikai szita	
Algebra és számelmélet	25
Hatványozás, nevezetes szorzatok, oszthatóság, lkkt, loko, számrendszerek	
Függvények	22
Lineáris és nem lineáris fv., függvény transzformációk, fgv. jellemzés	
Háromszögek, négyszögek, sokszögek	25
A háromszögek nevezetes vonalai, körei, Pithagorász és Thalész-tétel, négyszögek, sokszögek	
A gyökfogalom kiterjesztése	18
Négyzetgyök és n-edik gyök fogalma, azonosságai, gyöktelenítés	
Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek	26
egyenletek grafikus és algebrai megoldása, törtes egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek.	
A másodfokú egyenlet	25
Megoldóképlet, gyöktényező alak, Viete-formulák, magasabb fokú egyenletek, négyzetgyökös, paraméteres egyenletek, egyenlőtlenségek, szélsőérték-feladatok	
Geometriai transzformációk	20
Egybevágósági transzformációk, alakzatok egybevágósága, szimmetrikus alakzatok	
Statisztika	5
statisztikai alapfogalmak, adatok ábrázolás, jellemzése	
Dolgozatok írása és értékelése	10
10. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszama
Geometria I.	34
Körrel kapcsolatos ismeretek bővítése, Hasonlósági transzformáció és alkalmazásai	

Geometria II.	38
Hegyesszögek szögfüggvényei, szögfüggvények, vektorok	
Gondolkodási módszerek, kombinatorika, gráfok, logika	13
Skatulya-elv, rendezési problémák, Permutáció, variáció, ismétlés nélküli kombináció, binomiális együtthatók, GRÁFOK: pont, él, fokszám	
Hatvány, gyök logaritmus	34
Törtekitevőjű hatványok, logaritmus fogalma, azonosságai, exp. és log. egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek.	
A trigonometria alkalmazásai	25
Skaláris szorzat, szinusztétel, koszinusztétel, összegzési képletek, trigonometrikus egyenletek, egyenletrendszerek	
Valószínűség számítás, statisztika	13
Permutáció, variáció, kombináció, műveletek eseményekkel, valószínűség klasszikus modellje Klasszikus valószínűségi modell, visszatevéses mintavétel, statisztika	
Számsorozatok	18
Számtani, mértani sorozatok, kamatos kamat, vegyes sorozatok	
Dolgozatok írása és értékelése	10
11. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszám
Koordinátageometria	35
Osztópont, egyenes, kör egyenlete	
Számsorozatok	6
Számtani, mértani sorozatok, kamatos kamat, vegyes sorozatok	
Térgeometria	35
Poliéderek, hengerszerű-, kúpszerű testek, csonkagúla, csonkakúp és gömb felszíne és térfogata. Test a testben.	
Rendszerező összefoglalás	89
Halmazok, Kombinatorika, valószínűség számítás, számelmélet, oszthatóság, hatvány, gyök, logaritmus, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, függvények, függvény jellemzése, függvény transzformációk, geometriai transzformációk, háromszögekre, négyszögekre, sokszögekre vonatkozó ismeretek, nevezetes síkidomok tulajdonságai, vektorok, szögfüggvények, trigonometria, koordináta geometria.	
Bizonyítási módszerek és bemutatásuk tételek bizonyításában	10
Direkt-, indirekt bizonyítás, bizonyítás skatulya-elv alkalmazásával, teljes indukció. Tanult tételek bizonyítása.	

Dolgozatok írása és értékelése	10
12. évfolyam	Éves óraszám: 192
	A témakör óraszám
Koordináta geometria	20
Két kör kölcsönös helyzetének meghatározása, metszéspontjainak felírása. Külső pontból a körhöz húzott érintő felírása, Parabola egyenleteinek és érintőinek felírása.	
Függvények, sorozatok	25
Korlátos és monoton sorozatok. Konvergens és divergens sorozatok, mértani sor. Függvények határértéke véges helyen és végtelen helyen. Folytonosság szemléletes fogalma.	
Differenciálszámítás	25
Deriválási tételek, deriválási szabályok alkalmazása. A függvény menete és deriváltjának előjele közötti kapcsolat. Függvények diszkussziója.	
Integrálszámítás	25
Határozott integrál szemléletes fogalma, kétoldali közelítés módszere, primitív függvény fogalma, Newton-Leibniz tétel, görbe alatti terület számolása	
Statisztika, valószínűség számítás	25
Hisztogram készítése, Feltételes valószínűség, geometriai valószínűség, binomiális eloszlás, hipergeometrikus eloszlás, várható érték, szórás kiszámítása diszkrét egyenletes és a binomiális eloszlás esetén	
Rendszerező összefoglalás	62
Dolgozatok írása és értékelése	10

Öt évfolyamos gimnáziumi tanterv	
9. évfolyam	Éves óraszám: 111
	A témakör óraszama
Kombinatorika, halmazok	6
Összeszámlálási feladatok, halmazműveletek, intervallum, logikai szita	
Algebra és számelmélet	19
Hatványozás, nevezetes szorzatok, oszthatóság, lkkt, lnko, számrendszerek	
Függvények	16
Lineáris és nem lineáris fv., függvény transzformációk, fgv. jellemzés	
Háromszögek, négyszögek, sokszögek	19
A háromszögek nevezetes vonalai, körei, Pithagorász és Thalész-tétel, négyszögek, sokszögek	
Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek	20
Egyenletek grafikus és algebrai megoldása, törtes egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek.	
Geometriai transzformációk	20
Egybevágósági transzformációk, alakzatok egybevágósága, szimmetrikus alakzatok	
Statisztika	5
Statisztikai alapfogalmak, adatok ábrázolás, jellemzése	
Dolgozatok írása és értékelése	6
11. évfolyam	Éves óraszám: 222
	A témakör óraszama
Kombinatorika, gráfok	16
Permutáció, variáció, ismétlés nélküli kombináció, binomiális együtthatók, GRÁFOK: pont, él, fokszám, út, séta, kör, fagráfok.	
Hatvány, gyök logaritmus	36
Törtkitevőjű hatványok, logaritmus fogalma, azonosságai, exp. és log. egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek.	
A trigonometria alkalmazásai	31

Skaláris szorzat, szinusztétel, koszinusztétel, összegzési képletek, trigonometrikus egyenletek, egyenletrendszerek	
Függvények	13
Koordinátageometria	40
Osztópont, egyenes, kör egyenlete, parabola	
Valószínűség számítás, statisztika	16
Klasszikus valószínűségi modell, visszatevéses mintavétel, statisztika	
Számsorozatok	24
Számtani, mértani sorozatok, kamatos kamat, vegyes sorozatok	
Térgeometria	36
Poliéderek, hengerszerű-, kúpszerű testek, csonkagúla, csonkakúp és gömb felszíne és térfogata. Test a testben.	
Dolgozatok írása és értékelése	10
12. évfolyam	Éves óraszám: 224
	A témakör óraszám
Logika, bizonyítási módszerek	10
Függvények, sorozatok	30
Korlátos és monoton sorozatok. Konvergens és divergens sorozatok, a torlódási pont fogalma. Függvények határértéke véges helyen és végtelen helyen. Folytonosság szemléletes fogalma.	
Differenciálszámítás	30
Deriválási tételek, deriválási szabályok alkalmazása. A függvény menete és deriváltjának előjele közötti kapcsolat. Függvények diszkussziója.	
Integrálszámítás	30
Határozott integrál szemléletes fogalma, kétoldali közelítés módszere, primitív függvény fogalma, Newton-Leibniz tétel, görbe alatti terület számolása	
Statisztika, valószínűség számítás	30
Hisztogram készítése, Feltételes valószínűség, geometriai valószínűség, binomiális eloszlás, hipergeometrikus eloszlás, várható érték, szórás kiszámítása diszkrét egyenletes és a binomiális eloszlás esetén	
Rendszerező összefoglalás	82
Dolgozatok írása és értékelése	12

Ábrázoló geometria fakultációs osztályok számára

Készítette: Szilágyi Anikó munkaközösség-vezető, tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos						
Négy évfolyamos						
Matematika spec.						
Fakultáció					2	2

Fakultációs gimnáziumi tanterv

11. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszama

Vetítési módok elvek	2
Monge-féle képsíkrendszer	2
Térelemek ábrázolása	10
pont ábrázolása és rekonstruálása, egyenes, sík ábrázolása, speciális helyzetű egyeneses, síkok, fővonal, nyomvonal esésvonal fogalma	
Helyzetgeometriai feladatok (illeszkedés)	6
Térelemek metszése	12
sík és egyenes metszése, dőfspontjának szerkesztése, két sík metszésvonala	
Képsíkrendszer transzformáció	18
Új képsík bevezetése, pont egyenes, sík transzformálása. Testábrázolás képsík transzfomációval (gúla, hasáb ábrázolása)	
Síklapú testek dőfése egyenessel, metszése síkkal	8
Síklapú testek áthatása	10

Dolgozatok írása és értékelése	6
12. évfolyam	Éves óraszám: 64
	A témakör óraszám
Sík főállásba forgatása, a sík leforgatása	6
Kör ábrázolása, ellipszis, mint a kör affin képe	8
Gömb, forgáshenger, forgáskúp ábrázolása	28
Forgástestek ábrázolása, dőfése egyenessel, metszése síkkal, kúpszeletek	
Gömb, forgáshenger és forgáskúp áthatásai	20
Dolgozatok írása és értékelése	2

Fizika a négy- és hat évfolyamos osztályok számára						
<u>Készítette:</u> Pántyáné Kuzder Mária tanár, szaktanácsadó						
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	2	2	2	2	2	
Négy évfolyamos			2	2	2	
Öt évfolyamos				2	2	2
Fakultáció					2	2

Hat évfolyamos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
A testek mozgása Az egyenes vonalú egyenletes mozgás; egyenletesen változó mozgás; szabadesés	11
A dinamika alapjai A testek tehetetlensége és tömege; erő- ellenerő; a munka	25
A nyomás Szilárd testek által kifejtett nyomás; Nyomás a folyadékokban és gázokban	14
Hőtan Hőtani alapjelenségek; hő és energia; halmazállapot-változások; munka, energia, teljesítmény	24

8. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Elektromos alapjelenségek, egyenáram Elektrosztatikai alapismeretek; Az elektromos áram Egyszerű elektromos áramkörök; Ohm törvénye	20
Az elektromos munka és teljesítmény Az elektromos áram hatásai; Az elektromos áram mágneses hatása	20
Elektromágneses indukció, Váltakozó áram Az elektromágneses indukció gyakorlati alkalmazásai	14
Fénytan A fény visszaverődése, fénytörés; színbontás	20
Négy és öt évfolyamos gimnáziumi tanterv	Éves óraszám: 74
9. évfolyam	A témakör óraszám
Mozgástan Egyenletes, változó mozgás körmozgás	24
Erőtan Lendület, erőtvények, merev testek egyensúlya	25
Energetika Munka, energia, teljesítmény, hatások	25
10. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Hőtan Halmazállapot-változások, hőtágulás, gázok hőtana	30
Elektrosztatika Coulomb tv, térerősség, kondenzátor, munka energia, potenciál	24
Egyenáramok Ohm tv, fogyasztók kapcsolása, teljesítmény, hőhatás, félvezetők	20
11. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Hullámtan Harmonikus rezgőmozgás, hangtan	15
Elektromágneses jelenségek Mágneses indukció, váltakozó áram, a fény	25
Modern fizika fényelektromos hatás, radioaktivitás	25
Csillagászat A Világegyetem keletkezése, a csillagok élete	9

Fakultációs gimnáziumi tanterv	Éves óraszám: 74
11. évfolyam	A témakör óraszám
Mechanika kinematika, dinamika, munka, energia teljesítmény	30
Hőtan Szilárdtestek, folyadékok, gázok hőtana, I-II. főtétel, körfolyamatok	25
Elektrosztatika Nyugvó töltések, egyenáram, az áram hő-és élettani hatásai	24
12. évfolyam	Éves óraszám: 66
	A témakör óraszám
Hullámtan Harmonikus rezgőmozgás, hangtan	15
Elektromágnesség Mágneses indukció, váltakozó áram, a fény	15
Modern fizika Atomfizika, magfizika, relativitáselmélet	20
Rendszerező összefoglalás	16

Kémia a négy- és hat évfolyamos osztályok számára

Készítette: Vajda Gyuláné tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	2	1,5	2	2		
Négy évfolyamos			2	2		
Fakultáció					2	2

A négy és hat évfolyamos osztályokban a 9. és 10. évfolyam anyaga azonos.

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Bevezetés	4
Az anyagok tulajdonságai és változásai (fizikai és kémiai tulajdonságok, fizikai és kémiai változások, halmazállapotok, a halmazállapot-változásokat kísérő energiaváltozások)	6
Anyagok és változásaik vizsgálata I. (levegő, égés, energiaforrások, tápanyagok)	20

Anyagok és változásaik vizsgálata II. (víz, oldatok, kémhatás, elem, vegyület, keverék, szétválasztási eljárások)	12
Az atomok szerkezete és a periódusos rendszer (az atomok és elemek, a mol fogalma, a vegyjel és mennyiségi jelentései, az atom felépítése, az elektronburok szerkezete)	9
Kémiai kötések, anyagi halmazok, kémiai reakciók (ionok képződése atomokból, az ionkötés, molekulák képződése, a kovalens kötés, anyagi halmazok és tulajdonságaik, reakcióegyenlet és mennyiségi jelentései)	14
Környezetünk néhány fontos anyaga (papír, üveg, kerámiai anyagok, építőanyagok, háztartási vegyszerek, fertőtlenítőszeresek, gyógyszerek)	6
Év végi ismétlés	3
8. évfolyam	Éves óraszám: 56
	A témakör óraszám
A kémiai alapismeretek ismétlése (az anyagok tulajdonságai, változásai, csoportosítása, atomszerkezet, kémiai kötések, reakciók, számítások)	8
A nemfémes elemek és vegyületeik (hidrogén, nemesgázok, klór, hidrogén-klorid, sósav és sói, oxigén, ózon, víz, hidrogén-peroxid, kén, kén-dioxid, kén-trioxid, kénsav és sói, nitrogén, ammónia, nitrogén-dioxid, salétromsav és sói, foszfor, foszforsav és sói, szén és módosulatai, szén-monoxid, széndioxid, szénsav és sói)	24
Fémes elemek és vegyületeik (a fémek általános jellemzői, ötvözetek, korrózió, korrózióvédelem, alkálifémek és vegyületeik, alkáliföldfémek és vegyületeik, a természetes vizek keménysége, vízlágyítás, az alumínium és gyártása, az ón és ólom, a vas csoport, rézcsoport és cinkcsoport elemei, a vas- és acélgyártás)	22
Év végi ismétlés	2
9. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Atomszerkezeti ismeretek (az atomok felépítése, szerkezete, izotópok, alapállapot, gerjesztett állapot, atommodellek, a periódusos rendszer atomszerkezeti	11

értelmezése, periodikus tulajdonságok)	
Kémiai kötések (fémes kötés, kovalens kötés, molekulák térbeli alakja, polaritása, ionok képződése, ionkötés, másodrendű kötések)	8
Anyagi halmazok, halmazállapotok (gázok, Avogadro törvénye, folyadékok, oldatok és töménységük, szilárd anyagok, rács típusok, kolloidok, heterogén rendszerek)	17
Kémiai reakciók (kémiai átalakulások, sztöchiometria, reakcióhő, képződéshő, aktiválási energia, a reakciók sebessége, kémiai egyensúly, sav-bázis reakciók, kémhatás, közömbösítés, sók hidrolízise, redoxireakciók)	23
Elektrokémiai alapismeretek (galvánelemek, elektródpotenciál, elektrolízis és mennyiségi törvényei)	9
Év végi ismétlés	6
10. évfolyam	Éves óraszám:74
	A témakör óraszám
Bevezetés a szerves kémiába	4
A szénhidrogének	14
Halogéntartalmú szénvegyületek	3
Oxigéntartalmú szénvegyületek (alkoholok, fenolok, éterek, aldehidek, ketonok)	12
Összetett funkciós csoportot tartalmazó szénvegyületek (karbonsavak, karbonsav-észterek)	12
Nitrogéntartalmú szénvegyületek (aminok, amidok, nitrogéntartalmú heterociklusok)	6
A legfontosabb természetes szénvegyületek (szénhidrátok, aminosavak, fehérjék, nukleinsavak)	16
A műanyagok	4
Év végi ismétlés	3
11. évfolyam - fakultáció	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Anyagszerkezet (atomok, ionok, molekulák, összetett ionok, mennyiségi alapismeretek, anyagi halmazok, oldatok)	20
Általános kémia (kémiai reakciók, reakciótípusok, sav-bázis reakciók, redoxireakciók, elektrokémia)	22
Szervetlen kémia (a fémek általános jellemzői, alkálifémek, alkáliföldfémek, földfémek)	32

és vegyületeik, alumíniumgyártás, a vas- réz- és cinkcsoport elemei és vegyületeik, vasgyártás, A nemfémek elemek - hidrogén, halogének, oxigéncsoport, nitrogéncsoport, szénecssoport elemei - és vegyületeik)	
12. évfolyam	Éves óraszám: 64
	A témakör óraszám
Szerves kémia	
Szénhidrogének	6
Halogénezett szénvegyületek	4
Oxigéntartalmú szerves vegyületek	10
Nitrogéntartalmú szerves vegyületek	4
Szénhidrátok, aminosavak, fehérjék, nukleinsavak	8
Esettanulmányok, elemző feladatok	6
Érettségi kísérletek	6
Számítási feladatok gyakorlása	6
Érettségi feladatsorok megoldása	14

Az öt évfolyamos osztályokban a kémia tanítása a 10. évfolyamon kezdődik a fenti tantervek alapján.

Biológia a négy- és hat évfolyamos osztályok számára						
<u>Készítette:</u> Görcsösné Demjén Katalin tanár						
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	2	1,5		1,5	2	2
Négy évfolyamos				1,5	2	2
Fakultáció					2	2

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Év eleji ismétlés	2
Ökológiai rendszerek szabályozó folyamatai	6
Az élőlény és környezete; az életközösségek szerveződése; táplálkozási kapcsolatok és szintek; anyagforgalom és energiaáramlás; az emberi tevékenység hatása az életközösségekre; a Föld globális	

gondjai; lakóhelyünk környezeti problémái.	
Távoli tájak életközösségei	28
A trópusi, a mérsékelt és a hideg övezet, a hegyvidékek, a tengerek és a tengerpartok élővilága.	
Rendszer az élők világában	35
Rendező elvek, rendszertani kategóriák; sejtagnélküli és sejtagnvas egysejtűek országa, a gombák országa; a zuzmók törzse, a növények országa, növényfelismerés; az állatok országa.	
Év végi ismétlés	3
8. évfolyam	Éves óraszám: 55
	A témakör óraszám
Év eleji ismétlés	2
Az emberi test felépítése	6
Szerveződési szintek; sejtjeink közös jellemzői; a szövetek felépítése és funkciója, mikroszkópi vizsgálata.	
A bőr és a mozgás	6
A bőr felépítése, működése; kamaszkori változásainak oka és következményei; a serdülőkori kozmetika természetes anyagai. A mozgás-szervrendszer szervei, a csont és a vázizmok szerkezete, működése, kamaszkori jellemzői; a mozgás élettani szerepe; vészhelyzetek, bőr- és mozgásszervi sérülések, elváltozások.	
Önfenntartó működések, a szervezet anyagforgalma	14
A táplálkozás, a légzés, a keringés és a kiválasztás szervrendszere; a rájuk ható környezeti ártalmak (alkohol, nikotin); szív- és érrendszeri betegségek megelőzése; a szervezet anyag- és energiaforgalma, az építő és lebontó anyagcsere.	
A szaporodás és egyedfejlődés	8
A férfi és a női ivarszervek és működésük; az ivari ciklus; másodlagos nemi jellegek, lelki tulajdonságok; az ember nemi élete, a fogamzásgátlás; terhesség és szülés; az ivarszervek higiénéje, a nemi úton terjedő betegségek megelőzése; Semmelweis Ignác élete és munkássága; örökletes betegségek, családtervezés, genetikai tanácsadás. Az embrionális és posztembrionális fejlődés főbb jellemzői, szakaszai, főbb egészségügyi problémái.	
Az életfolyamatok szabályozása	16
Az idegrendszer szerveződése. Idegsejt, idegszövet; az érzékszervek felépítése és működésük; a szomatikus és a vegetatív idegrendszer felépítése és működése; velünk született és „tanult” reflexek; az idegrendszert befolyásoló élvezeti szerek és drogok hatása, a hormonrendszer felépítése és működése; az ideg- és a	

hormonrendszer kapcsolata.	
Év végi ismétlés	3

Négy és hat osztályos tanterv a 10-12. évfolyamok számára

10. évfolyam	Éves óraszám: 55
	A témakör óraszám
Év eleji ismétlés	2
Vírusok, prokarióták, alacsonyabb rendű eukarióták	13
Alapfogalmak – rendszerezés, biológiai szerveződés. A vírusok életciklusa és jelentősége. A prokarióta élőlények. A prokarióta sejtek felépítése. Autotróf és heterotróf baktériumok. A kékbaktériumok. A baktériumok és a kékbaktériumok jelentősége. Az alacsonyabb rendű eukarióták kialakulása, általános jellemzőik. Vázuk, mozgásuk, táplálkozásuk, kiválasztásuk, szaporodásuk. Rendszerezésük és jelentőségük.	
Az állatok testfelépítése, életműködései és a legfontosabb törzsei	15
Szerveződési szintek; az állati sejt; szövettípusok; az állat, mint heterotróf élőlény; az öfenntartó életműködések; a fajfenntartás és az egyedfejlődés. A szivacsok és csalánozók törzse, a férgesek törzsei; a puhatestűek törzse: a csigák, a kagylók és a fejlábúak osztálya; az ízeltlábúak törzse: rovarok, a rákok, és a pókszabásúak osztálya; a gerincesek törzse: porcos és csontos halak, a kételtűek, hüllők, madarak és emlősök osztálya. Szövetek vizsgálata, állatfelismerés.	
Az állatok viselkedése	5
Az állatok öröklött és tanult magatartása, társas viselkedése, kommunikációja; a szexuális viselkedés; az ivadékgondozás különböző formái.	
A növények teste és életműködései	12
Az autotróf anyagcsere. Az autotróf és heterotróf anyagcsere összehasonlítása. Telepes növények. A mohák teste és anyagforgalma. A növényi szövetek típusai, jellemzői, funkciói. A növények testfelépítése, szervei. A növények táplálkozása: a gyökér és a hajtás szerepe. Gázcsere és párologtatás. A növényi légzés. Anyagszállítás: a szállítóyalábok felépítése és működése. A raktározásra módosult szervek különféle formái. A növényi kiválasztás formái. A szövetes növények mozgásai, a növényi hormonok. Szaporodás. A zárvatermők szaporítószervének felépítése. Az ivaros és ivartalan szaporodási módok, jellemzői. A zárvatermők egyedfejlődése. Növényhatározás.	
A gombák teste és életműködései	5
A gombák jellemzői, testfelépítésük, életműködésük sajátosságai,	

életmódjuk. A gombák gyakorlati jelentősége; kölcsönhatások növényekkel és állatokkal. A legfontosabb ehető és mérgező gombák felismerése	
Év végi összefoglalás	3
11. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Év eleji ismétlés	2
A sejtek felépítése és életműködése	22
A sejtet felépítő kémiai anyagok; a sejtek anyagcsere-folyamatai, a szaporodás és öröklődés sejtteni alapjai	
Az ember életműködései és az életműködések szabályozása	47
Az öfenntartó működések (keringés, táplálkozás, légzés, kiválasztás) és azok egészségtani vonatkozásai	
A kültakaró és a mozgás, azok egészségtani vonatkozásai.	
Az életműködések szabályozása és egészségtani vonatkozásai	
Az ember szaporodása és egyedfejlődése, azok egészségtani vonatkozásai.	
Év végi ismétlés	3
12. évfolyam	Éves óraszám: 74
	Témakör óraszám:
Év eleji ismétlés	2
Az öröklődés	20
Alapfogalmak, az öröklődés szabályai, kapcsoltág, a genetikai kutatások jelentősége	
Az élővilág evolúciója és a jelenkori bioszféra	20
Az evolúció genetikai alapjai; a bioszféra evolúciója; az ember evolúciója.	
Az élővilág és a környezet	15
A bioszféra; a biomok.	
A populációk és az életközösségek	14
Populációk és társulások. A bioszféra jelene és jövője.	
Év végi ismétlés	3
Fakultáció 11. évfolyam	Éves óraszám: 74
	Témakör óraszám:
A rendszertani ismeretek kibővítése	16
Növényhatározás, állatfelismerés. Látogatás egy nemzeti parkba. Tesztfeladatok.	
A sejtet felépítő kémiai anyagok vizsgálata	16
A biogén elemek és a víz kimutatása. Kolloid oldatok létrehozása,	

vizsgálata. Szol-gél állapot létrehozása, értelmezése. Lipidek oldékonysága, vizsgálata. Szénhidrátok vizsgálata. Biológiai tesztek, problémafeladatok, szemelvények.	
A sejtek anyagcsere-folyamatai	10
Az enzimműködés, a lebontó folyamatok, a fotoszintézis vizsgálata. Biológiai tesztek, problémafeladatok, szemelvények.	
A sejtek felépítése, a növényi és állati szövetek	12
A sejtalkotók, a szövetek mikroszkópi vizsgálata, felismerése. Biológiai tesztek, problémafeladatok, szemelvények.	
Az ember életműködései és szabályozása	20
A táplálkozással, a keringéssel és a légzéssel kapcsolatos tudományos kutatási eredmények, egészséges életmód, betegségek megelőzése. Biológiai tesztek, problémafeladatok, szemelvények.	
Fakultáció 12. évfolyam	Éves óraszám: 64
	Témakör óraszám:
Ismétlés	6
Rendszertani alapfogalmak, határozási gyakorlatok, biokémiai vizsgálatok, öfenntartó működések.	
A szaporodás és öröklődés	20
Az öröklődés kémiai alapjai. Biológiai tesztek, problémafeladatok, szemelvények. Genetikai feladatok.	
A populációk és életközösségek	14
Az ideális populáció ismérvei. Populáció-genetikai feladatok.	
Az élővilág evolúciója és a jelenkori bioszféra	16
Környezeti tényezők, hatásuk az élőlényekre. Az ember hatása a környezeti tényezőkre és az anyag- és energiaforgalomra. Problémafeladatok, szemelvények.	
Társulások és biomok	8

Földrajz a négy- és hat évfolyamos, valamint a fakultációs osztályok számára

Készítette: Bolacsek László tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	1	2	2	2		
Négy évfolyamos			2	2		
Fakultáció					2	2

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 37
	A témakör óraszám
Év eleji ismétlés	2
Földünk története	4

Afrika	7
Ausztrália és Óceánia, Sarkvidékek	4
Amerika	6
Ázsia	6
Összefoglalás	4
Ellenőrzés	4
8. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Év eleji ismétlés	2
Európa	5
Észak-Európa	2
Nyugat-Európa	4
Dél-Európa	4
Kelet-Európa és a FÁK	4
Közép-Európa	2
Közép-Európa országai	10
Magyarország természeti földrajza	7
Magyarország népessége és települései	4
Magyarország gazdasága	8
Magyarország tájai	12
Összefoglalás	5
Ellenőrzés	5
Négy osztályos gimnáziumi tanterv	
9. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Környezetünk ábrázolása	4
Kozmikus környezetünk	10
A kőzetburok	16
A levegőburok	14
A vízburok	12
A természetföldrajzi övezetesség	8
Összefoglalás	5
Ellenőrzés	5
10. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Népességföldrajz	4
Településföldrajz	4
Általános gazdaságföldrajz (szektorok)	12

A világgazdaság jellemző folyamatai	8
A pénz- és tőkeáramlás	6
Regionális földrajz	16
Magyarország társadalmi – gazdasági jellemzői	10
Globális problémák	4
Összefoglalás	5
Ellenőrzés	5
Fakultációs gimnáziumi tanterv	
11. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Földünk története	4
Afrika	6
Ausztrália és Óceánia, Sarkvidékek	2
Amerika	6
Ázsia	6
Európa	4
Észak-Európa	2
Nyugat-Európa	2
Dél- Európa	2
Kelet- Európa és a FÁK	2
Közép- Európa	4
Közép- Európa országai	2
A világ országai és fővárosai	2
Magyarország helyzete, földtörténete és természeti erőforrásai	10
Feladatok megoldása, gyakorlás	10
Összefoglalás	5
Ellenőrzés	5
12. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
A Kárpát-medence és Magyarország tájai	10
Hazánk társadalmi jellemzői	6
Hazánk települései	6
Hazánk gazdasága és a rendszerváltozás, területi jellemzők	6
Hazánk szekunder szektorának jellemzői	8
Hazánk primer szektorának jellemzői	6
Hazánk tercier szektorának jellemzői	8
Érettségi feladatok megoldása, gyakorlás	14
Összefoglalás	5
Ellenőrzés	5

Informatika tantárgy óraszámjai

Készítette: Czakó Lajos mérnök tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	1	1	2	2		
Négy évfolyamos				2	2	
Informatika spec.			3,5	4		
Fakultáció					2	2
Öt évfolyamos			5	2		

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam

Éves óraszám: 37

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	10
Weblapszerkesztés	11
Prezentáció	11
Grafikus alkalmazás	5

8. évfolyam

Éves óraszám: 37

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	11
Táblázatkezelés	13
Adatbázis kezelés	13

9. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	11
Weblapszerkesztés	6
Prezentáció	6
Táblázatkezelés	8
Adatbázis kezelés	8
Grafikus alkalmazás	5
Szövegszerkesztés	30

10. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	11
Weblapszerkesztés	9
Prezentáció	9
Táblázatkezelés	12
Adatbázis kezelés	12
Grafikus alkalmazás	5
Szövegszerkesztés	16

Cél: Középszintű informatika érettségi

Négy osztályos gimnáziumi tanterv

10. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	11
Weblapszerkesztés	9
Prezentáció	9
Táblázatkezelés	12
Adatbázis kezelés	12
Grafikus alkalmazás	5
Szövegszerkesztés	16

10. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	11
Weblapszerkesztés	7
Prezentáció	7
Táblázatkezelés	12
Adatbázis kezelés	12
Grafikus alkalmazás	5
Szövegszerkesztés	20

Cél: Középszintű informatika érettségi

Informatika tagozatos osztály gimnáziumi tanterv

9. évfolyam

Éves óraszám: 129,5

A témakör óraszám

Gépírás	55,5
Informatika alapismeretek	11
Weblapszerkesztés	10
Prezentáció	10
Táblázatkezelés	12
Adatbázis kezelés	12
Grafikus alkalmazás	5
Szövegszerkesztés	14

10. évfolyam

Éves óraszám: 148

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	26
Weblapszerkesztés	16
Prezentáció	16
Táblázatkezelés	21
Adatbázis kezelés	21
Grafikus alkalmazás	10
Szövegszerkesztés	38

Cél: Középszintű informatika érettségi

Fakultációs osztály gimnáziumi tanterv

11. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	11
Weblapszerkesztés	7
Prezentáció	7
Táblázatkezelés	12
Adatbázis kezelés	12
Grafikus alkalmazás	5
Szövegszerkesztés	20

12. évfolyam

Éves óraszám: 62

A témakör óraszám

Informatikai alapismeretek	22
Programozás	40

Cél: Emeltszintű informatika érettségi

Öt osztályos gimnáziumi tanterv

9. évfolyam

Éves óraszám: 185

A témakör óraszám

Gépírás	55
Informatika alapismeretek	22
Weblapszerkesztés	15
Prezentáció	15
Táblázatkezelés	21
Adatbázis kezelés	21
Grafikus alkalmazás	8
Szövegszerkesztés	28

10. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	11
Weblapszerkesztés	8
Prezentáció	8
Táblázatkezelés	12
Adatbázis kezelés	12
Grafikus alkalmazás	5
Szövegszerkesztés	18

Cél: Középszintű informatika érettségi

Informatika alapismeretek tantárgy óraszámai						
<u>Készítette:</u> Czakó Lajos mérnök tanár						
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos					2	
Informatika specifikáció					4	4

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

11. évfolyam

Éves óraszám: 74

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	20
Adatbázis tervezés	6
Programozás	48

Informatika specifikációs osztály gimnáziumi tanterv

11. évfolyam

Éves óraszám: 148

A témakör óraszám

Emelt szintű műveltség (prezentáció, szövegszerkesztés, táblázatok)	30
Informatika alapismeretek	40
Adatbázis tervezés	10
Microsoft szerver ismeretek	40
Programozás	28

12. évfolyam

Éves óraszám: 128

A témakör óraszám

Informatika alapismeretek	10
Programozás	100
Robotika	18

Tananyag összesítő

Informatika és informatika alapismeretek tantárgyak

Modul/óra	hat évfolyamos óraszám	öt évfolyamos óraszám	négy év óraszám folyamos	négy évfolyamos informatika specifikáció
Informatika alapismeretek	43 + 20 =63	33	22	36+40=76
Weblapszerkesztés	26	23	16	26+4=30
Prezentáció	26	23	16	26+4=30
Táblázatkezelés	33	33	24	33+6=39
Adatbázis kezelés	33	33	24	33+6=39
Grafikus alkalmazás	15	13	10	15
Szövegszerkesztés	46	46	36	52+10=62
Adatbázis tervezés	6	-	-	10
Microsoft szerver ismeret	-	-	-	40
Programozás	48	-	-	128
Robotika	-	-	-	18
Gépírás	-	55	-	55,5
Összesen:	296 óra	259 óra	148 óra	553,5 óra
Cél:	Középszintű informatika érettségi Középszintű informatika alapismeretek érettségi	Középszintű informatika érettségi	Középszintű informatika érettségi	Középszintű informatika érettségi Középszintű informatika alapismeretek érettségi Emeltszintű informatika érettségi Emeltszintű informatika alapismeretek érettségi

A középszintű érettségi vizsgára való felkészítés moduljainak tartalma

<p>Informatika alapismeretek</p>	<p>Hardvereszközök fajtái és jellemzőik. Neumann-elvű és más számítógépek. Analóg és digitális jelek. Jelhalmazok adattartalma. Logikai műveletek és kapuk.</p> <p>Állományműveletek: keresés, mozgatás, másolás, létrehozás, nyomtatás, törlés, átnevezés, jellemzők beállítása. Biztonsági másolat készítése. Törölt állományok visszaállítása. Tömörített állomány létrehozása, bővítése. Az operációs rendszer néhány jellemzője. Alkalmazás telepítése installációs anyagról. A regisztrálás folyamata. Több program összehangolt alkalmazása.</p> <p>Az iskolai hálózat vázlatos felépítése. Iskolai szolgáltatások és számítógépek használati rendje. Az iskolai azonosító képzési szabálya és használata. Saját e-mail cím. Elektronikus levelezés funkcióinak használata: levelek csoportosítása, szűrése. Levelezési listák és hírcsoportok. Az ftp bemutatása. Részletes keresés kulcsszavas keresőkkel.</p> <p>Könyvtárismeret: raktári rend, állományrészek, könyvtártípusok, könyvtári rendszer. Dokumentumtípusok: nyomtatott és nem nyomtatott dokumentumok. Tájékoztató eszközök: kézikönyvtár, információkereső nyelvek, katalógusok, számítógépes adatbázisok. Könyvtári és egyéb információs rendszerek. A közhasznú tájékozódás forrásai, eszközei (Internet, pályaválasztási tanácsadó, telefonkönyv, menetrend, katalógusok, stb.). Bibliográfia: rejtett, illetve ajánló bibliográfia.</p>
<p>Weblapszerkesztés</p>	<p>Többféle formázási megoldást tartalmazó weblapok készítése minta alapján, illetve feladat leírás alapján. Saját weboldal elkészítése. Dokumentumok mentése, konvertálása különböző formátumokban. Weblap készítése webszerkesztő használatával.</p>
<p>Prezentáció</p>	<p>Prezentáció készítése. Önálló multimédia-bemutató elkészítése és vetítése valamilyen oktatási-nevelési témáról (ajánlott témák: etika, egészségnevelés, kommunikáció, az</p>

	<p>informatika jövője).</p> <p>Minta vagy leírás alapján prezentációk elkészítése.</p>
Táblázatkezelés	<p>A táblázatkezelés alapfunkciói és fogalmai. Függvények, képletek. Adattípusok, adatmegjelenítési formák, formázási lehetőségek, adاتمódosítás. A diagram fogalma, összefüggés függvények és diagramok között. Diagramfajták. Problémamegoldás táblázatkezelővel.</p> <p>Minta vagy leírás alapján táblázatok elkészítése.</p>
Adatbázis kezelés	<p>Az adat, adathalmaz, adatállomány, adatbázis fogalmak biztos használata; egy relációs adatbázis alapszintű kezelése. Az adatbázissal szembeni követelmények; adattábla, rekord, mező, kapcsolómező, kulcsmező jellemzők és az állomány fogalmak alkalmazása; ezek egymáshoz való viszonyának megértése. Mindennapi életünkkel kapcsolatos egyszerű adatállomány tervezése, a szerkezet definiálása, létesítése és feltöltése néhány adattal. Adatok módosítása, törlése. Adatbázisrendezés, -keresés, -megjelenítés; adatbázis-lekérdezés, kinyomtatás.</p>
Grafikus alkalmazás	<p>Grafikus programok osztályozása, alapvető kezelésük elsajátítása. Multimédia-prezentáció. A grafikák készítésének menete. Képek készítése minta és feladat alapján. Képekkel történő manipulációs lehetőségek. Digitális képek alkalmazása.</p>
Szövegszerkesztés	<p>A szöveg-, illetve képszerkesztő programok alapvető és fejlett szolgáltatásai. Objektum, táblázat beillesztése. A szöveg formázásának lehetőségei: a fejléc-lábléc, az oldalszámzás, a lábjegyzet; hasábok kialakítása. Dokumentumok készítése minta és feladat alapján. Típusdokumentumok</p>

Az emelt szintű érettségi moduljainak tartalma

<p>Adatbázis tervezés</p>	<p>Adatbázishoz tartozó elemi tételek ismerete. Tervezés főbb lépéseinek elvégzése minták alapján. Adatbázisok tesztelése.</p> <p>Az adatbázis védelme. Hozzáférés egy adatbázishoz. Az adatbázis-karbantartás fontosságának érzékeltetése.</p>
<p>Microsoft szerver ismeret</p>	<p>Szerverek telepítése, karbantartása. Főbb adminisztrátori tervezési feladatok elvégzése (RAID, OU, USER, GPO, SITE, DOMAIN). Szerverek automatizált felügyelete, hibaelhárítás.</p>
<p>Programozás</p>	<p>Az algoritmus fogalma, tulajdonságai, utasítástípusai, szerkezete, megadási módjai. Algoritmusok készítése, leírása algoritmus-leíró nyelven: adatgyűjtési és feldolgozási algoritmusok. Elemi és összetett adatok, karakterek, egész és valós számok, logikai értékek, tömbök. Algoritmusok kódolása a számítógép számára érthető egyszerű programozási nyelven. A programkészítés folyamata, lépései: feladat-meghatározás, tervezés, kódolás, kipróbálás. Programozás gyakorlata, beviteli-, kiviteli-, feltételes, vezérlési struktúrák. Memóriakezelés. Adatfeldolgozás, állományok, grafikai lehetőségek. Programfeldolgozás: fordítás, szerkesztés, futtatás; interpreter. Elemi és összetett adatok, karakterek, egész és valós számok, logikai értékek, tömbök, állományok kezelése. Objektum orientált programozás elvei.</p>
<p>Robotika</p>	<p>Robotok programozása egyszerű feladatok elvégzésére. Egy komplett project elvégzése a tervezéstől a megvalósításon át a dokumentálásig.</p>

Testnevelés a négy-, öt – hat évfolyamos gimnáziumi osztályokban

Készítette: Pásztor Péter tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Hat évfolyamos	3	3	3	2	3	3	
Négy évfolyamos			3	2	3	3	
Öt évfolyamos			3	2	3	3	3
Fakultáció					2	2	

Hatosztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 111 Témakör óraszám:
Atlétika	29
Torna	28
Sportjáték	27
Képességfejlesztés	9
Úszás	12
Játék, téli foglalkozás	6

8. évfolyam	Éves óraszám: 111 Témakör óraszám:
Atlétika	29
Torna	28
Sportjáték	27
Képességfejlesztés	9
Úszás	12
Játék, téli foglalkozás	6

Hat-, öt- és négyosztályos gimnáziumi tanterv

9. évfolyam	Éves óraszám: 111 Témakör óraszám:
--------------------	---

Atlétika	29
Torna	28
Sportjáték	27
Képességfejlesztés	11
Úszás	10
Játék, téli foglalkozás	6

10. évfolyam	Éves óraszám:111 Témakör óraszám:
Atlétika	28
Torna	20
Sportjáték	28
Képességfejlesztés	16
Úszás	8
Játék, téli foglalkozás	11

Négyosztályos gimnáziumi tanterv

11. évfolyam	Éves óraszám: 111 Témakör óraszám:
Atlétika	28
Torna	20
Sportjáték	28
Képességfejlesztés	16
Úszás	8
Játék, téli foglalkozás	11

Ötosztályos gimnáziumi tanterv

11. évfolyam	Éves óraszám: 111 Témakör óraszám:
Atlétika	28
Torna	20
Sportjáték	28
Képességfejlesztés	16
Úszás	8
Játék, téli foglalkozás	11

Hatosztályos gimnáziumi tanterv

11. évfolyam	Éves óraszám: 111 Témakör óraszám:
Atlétika	29
Torna	12
Sportjáték	27
Képességfejlesztés	9
Úszás	12
Játék, téli foglalkozás	6

Négyosztályos gimnáziumi tanterv

12. évfolyam	Éves óraszám: 96 Témakör óraszám:
Atlétika	24
Torna	21
Sportjáték	24
Képességfejlesztés	9
Úszás	12
Játék, téli foglalkozás	6

Ötosztályos gimnáziumi tanterv

12. évfolyam	Éves óraszám: 111 Témakör óraszám:
Atlétika	28
Torna	20
Sportjáték	28
Képességfejlesztés	16
Úszás	8
Játék, téli foglalkozás	11

Hatosztályos gimnáziumi tanterv

12. évfolyam	Éves óraszám: 96 Témakör óraszám:
Atlétika	24
Torna	21

Sportjáték	24
Képességfejlesztés	9
Úszás	12
Játék, téli foglalkozás	6

Ötosztályos gimnáziumi tanterv

13. évfolyam	Éves óraszám: 96 Témakör óraszám:
Atlétika	24
Torna	21
Sportjáték	24
Képességfejlesztés	9
Úszás	12
Játék, téli foglalkozás	6

Négy-, öt- és hatosztályos fakultációs gimnáziumi tanterv

11. évfolyam és 12. évfolyam (ötosztályos)	Éves óraszám: 74 Témakör óraszám:
Atlétika	20
Torna	18
Sportjáték	20
Képességfejlesztés	4
Küzdősport	2
Sportágelmélet	6
Úszás	4

Négy-, öt- és hatosztályos fakultációs gimnáziumi tanterv

12. évfolyam és 13. évfolyam (ötosztályos)	Éves óraszám: 64 Témakör óraszám:
Atlétika	18
Torna	16
Sportjáték	18
Képességfejlesztés	4
Küzdősport	2
Sportágelmélet	6

Úszás	2
-------	---

Ének-zene a négy évfolyamos osztályok számára						
<u>Készítette:</u> Boros Géza						
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Négy évfolyamos			2			
Hat évfolyamos	1	1	2			
Fakultáció					2	2

Négy osztályos gimnáziumi tanterv

9. évfolyam	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Óskor zenéje	2
Ókor zenéje	4
Középkor zenéje	2
Reneszánsz zene	9
Barokk zene	10
Bécsi klasszikusok	10
Romantikus zene	10
XX. századi és kortárs zene	10
Népzene stílusjegyei	7
Zeneelmélet	10

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 37
Középkor zenéje	10
Reneszánsz zene	10

Barokk zene	10
Zeneelmélet	4
Népdalok stílusjegyei	3
8. évfolyam	Éves óraszám: 37
Bécsi klasszikusok	15
Romantikus zene	15
Zeneelmélet	4
Népdalok stílusjegyei	3
9. évfolyam	Éves óraszám 74
A XX. század zenei irányzatai, kortárs művészet	20
A dzsessz és jellegzetes műfajai	15
Táncok a zenetörténetben	8
A könnyűzene napjainkban	15
Népdalok stílusjegyei	6
Zeneelmélet	10

Fakultációs tanterv

11. évfolyam	Éves óraszám: 74
Népzene	10
Középkor	6
Reneszánsz	8
Barokk zene	10
Bécsi klasszika	10
Romantika	10
Századforduló	10
XX. századi és kortárs zene	10
12. évfolyam	Éves óraszám: 64
Népzene	4
Középkor	4
Reneszánsz	4
Barokk	5
Bécsi klasszika	5
Romantika	5
Századforduló	5
XX. századi és kortárs zene	5

Ismétlés és felkészülés az érettségire	27
--	----

Rajz és vizuális kultúra a négy-, öt, és hat évfolyamos osztályok számára						
Készítette: Bukodiné Sólyom Ilona, tanár						
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos	1	1	1	1	2	2
Négy évfolyamos			1	1	2	2

Hat osztályos gimnáziumi tanterv

7. évfolyam

Éves óraszám: 37

A témakör óraszám

<p>Kifejezés, képzőművészet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érzelmek, hangulatok, események ábrázolása - irodalmi, zenei mű, történelmi esemény feldolgozása - Szóbeli műelemzések, tárlatlátogatások - Fény, szín, forma 	17
<p>Vizuális kommunikáció</p> <ul style="list-style-type: none"> - geometrikus alapformák, nézőpont, távlat, hatáselemek - szabad és geometrikus jellegű ábrázolás - színek, tónus, pontosság, konvenciók - Mesterséges és természeti formák távlati, szerkezeti rajza - Szín és formaanalízis, átalakítás 	9
<p>Tárgy és környezetkultúra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Látszati, vetületi rajzok, rekonstrukciók - Tárgyak megfigyelése, funkció és formaelemzés, 	11

<ul style="list-style-type: none"> - használati tárgyak tervezése, formaelemzése - környezet és építmény viszonya 	
8. évfolyam	Éves óraszám: 37
	A témakör óraszama
Kifejezés, képzőművészet <ul style="list-style-type: none"> - Személyes témák, érzelmek kifejezése - Tanulmány festése, színbeli bontás, redukálás látványanalízis - Színtani gyakorlatok, elméletek - Vizuális illúziók, érzéki csalódások - Kortárs alkotások elemzése. 	10
Vizuális kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> - Egy és két iránypontos perspektíva - Összetett természeti forma részletes analízise - Monge rendszer és axonometria, rekonstrukciók - Térábrázolási módok 	5
Tárgy és környezetkultúra <ul style="list-style-type: none"> - Életmódot ábrázoló környezetábrázolás képpel és szöveggel - Tértervezés adott stílusban konkrét személy részére 	4
Mozgókép <ul style="list-style-type: none"> - Képek, mozgóképek csoportosítása - Mozgóképtörténet - Mozgóképkészítés 	10
Média <ul style="list-style-type: none"> - Tárlatlátogatás - Médiumok típusainak elemzése, összehasonlítása - Filmelemzés. Cselekmény, történet. Montázs. - A televízió működése 	8
9. évfolyam	Éves óraszám: 37
	A témakör óraszama
Kifejezés, képzőművészet <ul style="list-style-type: none"> - Érzelem, hangulat megjelenítése egyéni eszközökkel - Művészeti élmények illusztratív megjelenítése - Művészettörténeti áttekintés 	24
Vizuális kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> - Természettanulmányok - Összetett térformák megjelenítése, ábrázoló geometria - Rekonstrukció 	11
Tárgy és környezetkultúra <ul style="list-style-type: none"> - Tárgytervezés valós szükséglet alapján 	2

10. évfolyam	Éves óraszám: 37
	A témakör óraszám
Kifejezés, képzőművészet <ul style="list-style-type: none"> - Aktuális témák személyes megjelenítése - Művészettörténeti áttekintés - Műelemzések - Az építészet kiemelt vizsgálata 	19
Vizuális kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> - Tér tanulmányok, perspektíva - Tábrázolási konvenciók átalakítása - Grafikai tervezés, arculatterv - Geometriai konvenciók (Vetület- axonometria- perspektíva) 	8
Tárgy és környezetkultúra <ul style="list-style-type: none"> - Tértervezés, berendezés (Lakástémakör- geom.konvenciók) - Tárgykultúra, népművészet 	10
11. évfolyam rajz és vizuális kultúra fakultációs tanterve	Éves óraszám: 74
	A témakör óraszám
Alkotás /Technikák <ul style="list-style-type: none"> - Jártasság kialakítása többféle technikában 	8
Alkotás/Ábrázolás és látványértelmezés <ul style="list-style-type: none"> - Formaértelmezés - Térértelmezés - Színértelmezés 	24
Alkotás/Megjelenítés, közlés, kifejezés, alkotás <ul style="list-style-type: none"> - Vizuális információ - Kép és szöveg - Folyamat, mozgás, idő - Tárgy vagy csomagolástervezés 	6
Befogadás/megjelenítés sajátosságai <ul style="list-style-type: none"> - Térábrázolási módok - Látványértelmezés - Kontraszt, harmónia, kontextus 	6
Befogadás/vizuális kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> - Vizuális információ - Tömegkommunikáció - Fotó, mozgókép 	8
Befogadás/Tárgy és környezetkultúra <ul style="list-style-type: none"> - Forma és funkció - Tervező folyamat - Népművészet 	12

Befogadás/Kifejezés és képzőművészet	10
<ul style="list-style-type: none">- Műfajok, művészeti ágak, stílusjegyek- Művészettörténeti korszakok, irányzatok- Alkotások, alkotók, műelemző módszerek	

12. évfolyam rajz és vizuális kultúra fakultációs tanterve	Éves óraszám: 64
	A témakör óraszama
Alkotás /Technikák - Jártasság kialakítása többféle technikában - Vizuális nyelv	8
Alkotás/Ábrázolás és látványértelmezés - Formaértelmezés - Térértelmezés - Színértelmezés	10
Alkotás/Megjelenítés, közlés, kifejezés, alkotás - Vizuális információ - Kép és szöveg - Folyamat, mozgás, idő - Tárgy és környezet, térátalakítás	6
Befogadás/megjelenítés sajátosságai - Térábrázolási módok - Látványértelmezés - Kontraszt, harmónia, kontextus	6
Befogadás/vizuális kommunikáció - Vizuális információ - Tömegkommunikáció - Fotó, mozgókép	4
Befogadás/Tárgy és környezetkultúra - Forma és funkció - Tervező folyamat - Népművészet	6
Befogadás/Kifejezés és képzőművészet - Műfajok, művészeti ágak, stílusjegyek - Művészettörténeti korszakok, irányzatok - Alkotások, alkotók, műelemző módszerek	24

Művészetek a négy-, öt, és hat évfolyamos osztályok számára						
<u>Készítette:</u> Bukodiné Sólyom Ilona tanár						
Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.
Hat évfolyamos			0,5	0,5	1	1
Négy évfolyamos			0,5	0,5	1	1

9-10. évfolyam: Tánc és dráma műveltségi terület

9. évfolyam

**Éves
óraszám:
18**

	A témakör óraszám
<p>Improvizáció</p> <p>Improvizáció a tanár által megadott témára (irodalmi alkotás, hétköznapi élethelyzet megjelenítése). A tanulók által közösen kidolgozott történetváz alapján, a megismert drámai konvenciók összefűzésével, a színházi stílusok elemeinek alkalmazásával. Csoportos foglalkozás keretében, rövid felkészülési idővel jelmez és smink nélkül, csak mozgással némajáték formájában.</p>	2
<p>Színházi dramaturgiai alapfogalmak</p> <p>A fókusz, kontraszt, szimbólum, cselekménybonyolítási modell, drámaszerkezet fogalmának ismerete.</p>	2
<p>Drámai konvenciók csoportosítása, egymásra építése</p> <p>Történetyszerkesztés és megjelenítés a különböző színházi és drámai konvenciók alkalmazásával. (Monológ, térkijelölés, állóképek, zene és zörej)</p>	2
<p>A színházi műfajok és stílusok tanulmányozása</p> <p>A történeti műfajok és napjaink színházi műfajai. Az egyes színházi</p>	2

stílusok jellemző jegyeinek felismerése látott és saját részvétellel zajló színjátékokban, drámaprojektokban.	
<p>Nyilvános előadás rendezése</p> <p>A tanulók közösen megismert irodalmi, zenei alkotást, mesét, hétköznapi élethelyzetet, filmtörténetet, más műveltségterületről vett történetet dolgozhatnak fel a dráma eszköztárával. Feladatuk a forgatókönyv megírása, a történet színpadra vitele, a jelmez, díszlet és a smink megtervezése és elkészítése, illetve a darab megjelenítése. A tanárok különösen a mozgás kidolgozásában és az artikulált beszéd begyakoroltatásában segítenek.</p> <p>9. osztályban elsősorban a prózai előadás érvényesüljön.</p>	7
<p>Vita</p> <p>Csoportonként egy-egy vitatémát kell feldolgozniuk. A "mintha-helyzetekben" különböző korú, foglalkozású személy helyébe kell képzelniük magukat, s annak nézőpontjából kijelenteni, érvelni, megvédeni saját álláspontjukat.</p>	3
10. évfolyam: tánc és dráma	Éves óraszám: 18
<p>Improvizáció</p> <p>Improvizáció a tanár által megadott témára (irodalmi alkotás, hétköznapi élethelyzet megjelenítése). A tanulók által közösen kidolgozott történetváz alapján, a megismert drámai konvenciók összefűzésével, a színházi stílusok elemeinek alkalmazásával. Csoportos foglalkozás keretében, rövid felkészülési idővel jelmez és smink nélkül, csak mozgással némajáték formájában.</p>	2
<p>Színházi dramaturgiai alapfogalmak</p> <p>A fókusz, kontraszt, szimbólum, cselekménybonyolítási modell, drámaszerkezet fogalmának ismerete.</p>	2
<p>Drámai konvenciók csoportosítása, egymásra építése</p> <p>Történet szerkesztés és megjelenítés a különböző színházi és drámai konvenciók alkalmazásával. (Monológ, térkijelölés, állóképek, zene és</p>	2

zörej)	
<p>A színházi műfajok és stílusok tanulmányozása</p> <p>A történeti műfajok és napjaink színházi műfajai. Az egyes színházi stílusok jellemző jegyeinek felismerése látott és saját részvétellel zajló színjátékokban, drámamunkában.</p>	2
<p>Nyilvános előadás rendezése</p> <p>A tanulók közösen megismert zenés darabot (musical, zenés film) dolgozhatnak fel a dráma eszköztárával. Feladatuk a forgatókönyv megírása, a történet színpadra vitele, az ének, a tánc, a jelmez, díszlet és a smink megtervezése és elkészítése, illetve megjelenítése. A tanárok különösen a szerkezeti arányokra, az összhatás érvényesítésére figyeljenek.</p> <p>A 10. osztályban elsősorban kerüljön előtérbe a zene –tánc – mozgás, háttérben maradjon a prózaiság.</p>	7
<p>Vita</p> <p>Csoportonként egy-egy vitatémát kell feldolgozniuk. A "mintha-helyzetekben" főként aktuális tudományos, közéleti, környezeti, fiatalokat érintő témákban kell érvelni, megvédeni saját álláspontjukat.</p>	3

Követelmények: Az összetett drámai konvenciók alkalmazása a csoportos improvizációkban. A legfontosabb színházi műfajok és stílusok ismerete, felismerése. A kommunikációs kompetenciák tudatos használata.

Az értékelés szóban és érdemjegyben történik. Az értékelendő területek: a vita, az előadás, az ahhoz kapcsolódó díszletek, jelmez, forgatókönyv, koreográfia és az előadásra készítendő meghívó és plakát.

11-12. évfolyam: Művészetek műveltségi terület

11. évfolyam

	A témakör óraszám
Iskolai keretben	19
Kortárs művészeti irányzatok <ul style="list-style-type: none"> - tárlatok látogatása, elemzése - irodalmi, zenei alkotás, film képzőművészeti feldolgozása, illusztrálása - Képzőművészeti alkotás alapján választott műfajú szöveg írása 	7
Médiismeretek <ul style="list-style-type: none"> - Médiumok, médiaszövegek, műsortípusok - Televízió működése, műsorai, típusai - Médiatörvények - Gyakorlati feladatok 	12
Projekt módszerrel	18
<ul style="list-style-type: none"> - Faluprojekt, honismeret, alkotás - Ismerkedés a népművészettel, kézműves mesterségekkel - Templomaink megismerése, kutatás, alkotás 	
12. évfolyam	Éves óraszám: 34
Iskolai keretben	18
Mozgóképfilm és média <ul style="list-style-type: none"> - Mozgóképfilmnyelv - Mozgóképfilm szövegek rendszerezése, elemzése - A média társadalmi szerepe 	14
Korok és művészetek <ul style="list-style-type: none"> - Tárlatlátogatás, elemzés - Prezentáció kortárs alkotó munkássága 	4
Projekt módszerrel	16
<ul style="list-style-type: none"> - Faluprojekt, honismeret, alkotás - Múzeumpedagógia- Nemzeti Galéria 	
<ul style="list-style-type: none"> - Faluprojekt, honismeret, alkotás - Múzeumpedagógia- Nemzeti Galéria 	

Osztályfőnöki a négy- öt- és hat évfolyamos osztályok számára

Készítette: Pántyáné Kuzder Mária munkaközösség-vezető, tanár

Heti óraszámok:	7. évf.	8. évf.	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Hat évfolyamos	1	1	1	1	1	1	
Négy évfolyamos			1	1	1	1	
Öt évfolyamos			1	1	1	1	1

Hat évfolyamos gimnáziumi osztályfőnöki tanterv

7. évfolyam	Éves óraszám: 37
	A témakör óraszám
Egészséges életmód személyes higiéné; táplálkozás; káros szenvedélyek: drog, alkohol, dohányzás; család és egészsége;	7
Személyiségfejlesztés, gyakorlati ismeretek tanulási módszerek; önismeret fejlesztése; napirend, pihenés, alvás szabadidő helyes eltöltése	9
Vállalkozói kompetencia; pályaeorientáció önértékelés; képességfejlesztés; összefüggések keresése az érdeklődési területek és a pályaelképzelés között; gazdálkodási ismeretek: zsebpénz	6
Aktuális feladatok ismerkedés az iskolával; az iskola követelményrendszere; készülődés az ismerkedési este; elsősök bemutatkozó műsora; farsangi bállal kapcsolatos teendők	15
8. évfolyam	Éves óraszám: 37
	A témakör óraszám
Egészséges életmód a mozgás egészségmegőrző, élettani és mentális hatása; káros szenvedélyek és hatásaik;	5
Személyiség-fejlesztés illemszabályok, kulturált viselkedés, megjelenés, küllem; munkakultúránk: a munkamegosztás, helyes időbeosztás	8

Vállalkozói kompetencia; pályaorientáció családi gazdálkodás, a család költségvetése, takarékoság a háztartásban; szakma, foglalkozás, hivatás, beosztás, munkakör fogalmai saját képességek, hiányosságok, munkanélküliség	14
Aktuális feladatok	10
Négy- és öt évfolyamos gimnáziumi osztályfőnöki tanterv 9. évfolyam	Éves óraszám 37
	A témakör óraszám
Egészséges életmód betegség és egészség; szabadidő szervezése; egészségvédő és károsító anyagok: gyógyszerek, vitaminok, háztartási vegyszerek, kozmetikumok; drog, nikotin, alkohol	6
Személyiség-fejlesztés, gyakorlati ismeretek az életkornak megfelelő táplálkozás; családi élet együttműködés a családon belül, ünnepek	8
Vállalkozói kompetencia; pályaorientáció gazdálkodás (makro- és mikrogazdaság, infláció); Tájékozódás a munkaerőpiacon, munkanélküliség egyéni és társadalmi okai, a képzettségi szint és a pályamódosítás kapcsolata, pályaválasztási tanácsadás szerepe	15
Aktuális feladatok ismerkedés az iskolával; elsősök avatása; az iskola követelményrendszere	8
10. évfolyam	Éves óraszám 37
	A témakör óraszám
Egészséges életmód családtervezés (születésszabályozás és a fogamzásgátlás hatásai) utódvállalás felelőssége	8
Személyiség-fejlesztés, gyakorlati ismeretek barátság, házasság, válás, csonka család	10
Vállalkozói kompetencia; pályaorientáció az álláskeresés technikája, pályázatok, felvételi, interjú, önéletrajz, átképző tanfolyamok, állásszerződések	12
Aktuális feladatok diákjogok, kötelességek; fakultációválasztás	7
11. évfolyam	Éves óraszám 37
	A témakör óraszám
Egészséges életmód egészséges táplálkozás, káros szenvedélyek és hatásai, nemi érettség; párválasztás;	10
Személyiség-fejlesztés, gyakorlati ismeretek állampolgári jogok és kötelességek; tolerancia és másság elfogadása, a vallás szerepe (megismerés, hit, meggyőződés)	6

Vállalkozói kompetencia; pályorientáció pályaképek; az ideális pályaválasztás szempontjai; pályaalakultság kritériumai; a munkába állás lehetőségei bankkártya, folyószámla	11
Aktuális feladatok iskolai rendezvények szervezése (szalagavató, ifjúsági napok, ballagás); diákjogok- és köteleességek	10
12. évfolyam	Éves óraszám 37
	A témakör óraszám
Egészséges életmód tudatos élettervezés; utódvállalás és felelősség; egészségügyi rendszer, nyugdíj-előtakarékosság; AIDS veszélyei	10
Személyiség-fejlesztés, gyakorlati ismeretek felkészülés a választójogra; a vállalkozásszervezés jogi keretei; aktuális gazdaságpolitikai kérdések	7
Vállalkozói kompetencia; pályorientáció a továbbtanulás dokumentumai; a pályakezdők helyzete; álláskeresés technikája; munkába állás; a diákhitel	10
Aktuális feladatok ismerkedési est, szalagavató szervezése; érettségire való jelentkezés; érettségi vizsga szabályai	10
Osztályfőnöki tanmenet az öt évfolyamos 9. osztály számára	Éves óraszám 37 A témakör óraszám
Egészséges életmód egészséges életvitel feltételei; táplálkozási szokások; stressztűrés, stresszkezelés; káros szenvedélyek (alkohol, drog, dohányzás)	10
Személyiség-fejlesztés, gyakorlati ismeretek Erkölcsei tulajdonságaink; törvény-erkölcs; erény, bűn, lelkiismeret; a szellemi értékek szerepe az életünkben; a család szerepe, jelentősége	9
Vállalkozói kompetencia; pályorientáció munka, hivatás, életpálya, karrier; más kultúrák megismerésének jelentősége	8
Aktuális feladatok ismerkedés az iskolával; az iskola követelményrendszere; készülődés az ismerkedési estre; elsősök bemutatkozó műsora	10

Angol nyelv az öt évfolyamos osztályok számára

Készítette: Kovácsné Bordás Enikő tanár

Heti óraszámok:	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.
Öt évfolyamos – haladó	12	6	6	5	
Öt évfolyamos – kezdő	12	6	6	5	4

Öt évfolyamos gimnáziumi tanterv – haladó csoport

9. évfolyam	Éves óraszám: 444
	A témakör óraszám
Az igeidők rendszerezése és az összes igeidő megismerése, főbb segédigék, feltételes mód, passzív szerkezet, vonatkozó névmások, függő beszéd, infinitive, gerund alakok használata, névelők, számnevek, elöljárószavak. Az angol nyelvtan alapvető szerkezeteinek áttekintése és megismerése.	90 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, az érettségi B1 szintű témaköreivel való megismerkedés, alapvető témákban való jártasság és megfelelő szókincs használata cél: legalább 2000-2500 szó aktív használata az adott témakörökben	140 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni, szövegek lényegét kiemelni tartalom formájában. Ismerkedés az érettségi és nyelvvizsga típusú szövegértési feladatokkal és azok begyakorlása.	50 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi	50 óra

elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni, kb. 150 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában, ismerkedés a nyelvvizsga típusú hivatalos és baráti levélformákkal.	40 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	20 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése legyen képes a tanult témakörökben 3 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 3 perc időtartamú előadás tartására	50 óra
Tartalék órák	4 óra
10. évfolyam	Éves óraszám: 222
	A témakör óraszama
Az alapvető nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása érettségi és nyelvvizsga típusú nyelvhelyességi feladatokban való begyakorlása.	40 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 3000 szó aktív használata az adott témakörökben	50 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: 300-400 szavas autentikus, szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni, tovább fejleszteni a nyelvvizsga típusú szövegek értését.	30 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: 200-250 szavas autentikus szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni. A nyelvvizsga és érettségi típusú hallás utáni feladatok folyamatos gyakorlása.	30 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 200-250 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket.	30 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 3 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 5 perc időtartamú előadás	30 óra

tartására	
Tartalék órák	2 óra
11. évfolyam	Éves óraszám: 222
	A témakör óraszama
Minden lényeges nyelvtani eszköz aktív és passzív használata, annak elmélyítése	40 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a nyelvvizsga és érettségi témakörök szókincsének a feldolgozása, 3500-4000 aktív szó és kifejezés használata	50 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 300-500 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	30 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 250 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	30 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 200-300 szavas szöveget önállóan alkotni – baráti és hivatalos levél, érvelő, leíró és esszé formájában.	30 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 5 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 5 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 10 perc időtartamú előadás tartására	30 óra
Tartalék órák	2 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszama
Minden lényeges nyelvtani eszköz aktív és passzív használata, annak elmélyítése.	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a nyelvvizsga és érettségi témakörök szókincsének a feldolgozása, 4000-4500 aktív szó és kifejezés használata	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: autentikus újságcikkek, kisregények, novellák szövegét képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: bármilyen általános témában hallott, autentikus hanganyagot	20 óra

képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen angol nyelvű szöveget önállóan alkotni – baráti és hivatalos levél, érvelő, leíró és esszé formájában.	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 5 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 5 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 10 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Tartalék órák	5 óra

Öt évfolyamos gimnáziumi tanterv – kezdő csoport

9. évfolyam	Éves óraszám: 444
	A témakör óraszama
Ismerkedés az alapvető nyelvtani szerkezetekkel (szófajok: főnevek egyes és többes száma, birtokviszony kifejezése, megszámlálhatatlan főnevek; melléknévek és fokozásuk, az összehasonlító szerkezetek; határozók, számnevek; mondatrészek: kijelentő, kérdő és felszólító mondatok, igeidők: egyszerű jelen, múlt, jövő; folyamatos jelen és múlt, befejezett jelen, múlt) there + be, feltételes mód, segédigék.	90 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1000-1200 szó aktív használata az adott témakörökben	140 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget elolvasni, benne fontos információt megtalálni; lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	50 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: tudja megérteni az utasításokat, azokra cselekvéssel válaszolni; tudjon jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből hallás után információt megtalálni; a szöveg lényegét megérteni; ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi elemek segítségével megfogalmazott szövegben kikövetkeztetni.	50 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget helyesen leírjon; egyszerű közléseket és kérdéseket írásban megfogalmazni; egyszerű, strukturált szöveget (baráti üzenet,	40 óra

üdvözlét) létrehozni; ismert struktúrák felhasználásával tényszerű információt közvetítő szöveget írni.	
Témazáró dolgozatok és értékelésük	20 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése legyen képes a tanult témakörökben 1-2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 1-2 percig önállóan beszélni	50 óra
Tartalék órák	4 óra
10. évfolyam	Éves óraszám: 222
	A témakör óraszám
Alapvető nyelvtani szerkezetek (a tavalyi nyelvtani ismereteik bővítése, elmélyítése + igeidők: befejezett folyamatos jelen, múlt, befejezett jelen, árnyalt jövő; passzív szerkezet, feltételes 1-3. típus, időhatározói mellékmondatok, gerund, infinitive alakok)	40 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 1500 szó aktív használata az adott témakörökben	50 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 100-150 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	30 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb. 100-120 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	30 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-120 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában.	30 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szóbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 2 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni egyszerű szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni	30 óra
Tartalék órák	2
11. évfolyam	Éves óraszám: 222
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása érettségi típusú feladatokban is.	40 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése –	50 óra

cél: legalább 2000-2500 szó aktív használata az adott témakörökben	
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni. Ismerkedés az érettségi feladattípusaival, és a nyelvvizsga szövegértési feladataival.	30 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kb.150 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	30 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 100-150 szavas szöveget önállóan alkotni – levél és rövid esszé formájában, baráti és hivatalos levélformák ismerete.	30 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 3 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 2 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 3 perc időtartamú előadás tartására	30 óra
Tartalék órák	2 óra
12. évfolyam	Éves óraszám: 185
	A témakör óraszám
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása	30 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés, a különböző receptív és produktív készségek kialakulásának elősegítése – cél: legalább 2500-3000 szó aktív használata az adott témakörökben	60 óra
Készségfejlesztés: olvasásértési készség fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 200-250 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott 150-200 szavas szöveget képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen 150-200 szavas szöveget önállóan alkotni – hivatalos és baráti levél és esszé formájában. Használja a szövegkohéziós eszközöket	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 4 percig önállóan beszélni;	20 óra

tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 3 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 4 perc időtartamú előadás tartására	
Tartalék órák	5 óra
13. évfolyam	Éves óraszám: 132
A különböző nyelvtani szerkezetek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása	20 óra
Különböző témakörök feldolgozása, szókincsfejlesztés , a nyelvvizsga és érettségi témakörök szókincsének a feldolgozása, 3500-4000 aktív szó és kifejezés használata	30 óra
Készségfejlesztés: olvasásértései készség fejlesztése cél: autentikus újságcikkek, kisregények, novellák szövegét képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: hallás utáni szövegértés fejlesztése cél: bármilyen általános témában hallott, autentikus hanganyagot képes globálisan és részleteiben megérteni, a lényegét kiemelni és azt közvetíteni.	20 óra
Készségfejlesztés: íráskészség fejlesztése cél: képes legyen angol nyelvű szöveget önállóan alkotni – baráti és hivatalos levél, érvelő, leíró és esszé formájában.	10 óra
Szöbeli készségek kialakítása és fejlesztése cél: legyen képes a tanult témakörökben 5 percig önállóan beszélni; tudjon részt venni szituációs feladatokban, tudjon egy korábban nem látott képről 5 percig önállóan beszélni; legyen képes – otthoni felkészülés után – az osztályban kb. 10 perc időtartamú előadás tartására	20 óra
Témazáró dolgozatok és értékelésük	10 óra
Tartalék órák	2 óra